

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска**

346908, ул.Мичурина,6, г.Новошахтинск, Ростовская область,
тел. 8 (86369) 3-14-05; e-mail novdc33@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 33
(протокол от 20.01.2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 33
В.А.Бандурина
Приказ от 22.01.2026 № 120

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования функционирования внутренней системы
оценки качества дошкольного образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего
вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска за 2025 год**

**Оценка показателей качества дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду
общеразвивающего вида № 33 «Буратино»
города Новошахтинска**

№ п/п	Показатели	Критерии	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	100	Доля в % от общего количества ДОО
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	100	Доля в % от общего количества ДОО
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	100	Доля в % от общего количества ДОО
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспе -чивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следую щим компонентам: социально-коммуника тивное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	100	Доля в % от общего количества ДОО
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
	Кадровые условия:	Количество педагогов	
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	8/100 %	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО
2.2.	Обеспеченность ДОО учебновспомогатель ным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	5/100 %	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	3/38 %	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	8/100 %	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	3/ 25%	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у	0/0 %	Доля в % от общего

	педагогических работников		количества работающих в ДОО	
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		Среднее значение 11	минимальное значение	максимальное значение
Развивающая предметно-пространственная среда				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
2.8.	Содержательная-насыщенность среды	100	Доля в % от общего количества ДОО	
2.9.	Трансформируемость пространства	100	Доля в % от общего количества ДОО	
2.10.	Полифункциональность материалов	100	Доля в % от общего количества ДОО	
2.11.	Вариативность среды	100	Доля в % от общего количества ДОО	
	Психолого-педагогические условия			
2.12.	Доступность среды	100	Доля в % от общего количества ДОО	
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	100	Доля в % от общего количества ДОО	
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	100	Доля в % от общего количества ДОО	
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	100	Доля в % от общего количества ДОО	
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	100	Доля в % от общего количества ДОО	
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	100	Доля в % от общего количества ДОО	
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель				
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	100	Доля в % от общего количества ДОО	
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	100	Доля в %от общего количества ДОО	
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивные праздники, трудовые	Количество семей		
		65/76%	Доля в % от общего количеств	

	акции родительские собрания и др.)		ва семей воспи танников ДОО
Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный			
3.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	100	Доля в % от общего количества ДОО
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	100	Доля в % от общего количества ДОО
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу		
Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	100	Доля в % от общего количества ДОО
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	100	Доля в % от общего количества ДОО
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	100	Доля в % от общего количества ДОО
5.	Повышение качества управления в ДОО		
Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	100	Доля в % от общего количества ДОО
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	100	Доля в % от общего количества ДОО
5.3.	Наличие программы развития ДОО	100	Доля в % от общего количества ДОО
6	Выявление успешных практик		
	Имеется	Ссылка на описание успешных практик 1. Название практики 2. ФИО автора-разработчика 3. Населённый пункт 4. Должность 5. Полное наименование образовательной организации 6. Годы реализации 7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность) 8. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет) 9. Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов)	

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с № 33
Государственная регистрация	Свидетельство о государственной регистрации от 15.11.2000г № 868 Серия МУ № 000216
Руководитель	Бандурина Валентина Александровна
Адрес организации	346908, Ростовская область. г.Новошахтинск, ул. Мичурина, 6
Телефон, факс	8(86369) 3 14 05
Адрес электронной почты	novdc33@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Новошахтинск». Управление образования Администрации города Новошахтинска
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 24.12.2012г. № 3099, серия 61 ЛО1 № 0000330
Устав МБДОУ	Приказ Управления образования Администрации г. Новошахтинска от 30.03.2015г. № 152.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип организации	Дошкольная образовательная организации
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная. С понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00.
Предмет деятельности цель создания МБДОУ	оказание муниципальных услуг в сфере образования.
Основные виды деятельности МБДОУ	1. реализация основной образовательной программы дошкольного образования; 2. осуществление присмотра и ухода за детьми; 3. реализация дополнительных общеразвивающих программ

I. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Образовательная деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска ведется по основной образовательной программе МБДОУ (ООП), которая разработана на основе Федеральной образовательной программы, ФГОС ДО и утверждена перед началом учебного года. В ней раскрыты основополагающие функции дошкольного уровня образования, цели и задачи деятельности коллектива МБДОУ на учебный год.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования представляет пять образовательных областей: Физическое развитие, Познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое. Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, в организационный раздел включено описание материально-технического обеспечения ООП ДО. В ООП расписан тематический годовой план по основным направлениям, представлен учебный план и разработанная сетка занятий, формы освоения образовательных программ, распределение учебного времени на различные виды программного материала, раскрыто методическое обеспечение образовательных программ, представлены модели организации учебно-воспитательного процесса по всем возрастам, модели различных видов деятельности, а также план-программа повышения качества дошкольного образования в МБДОУ. Разработаны графики работы и циклограммы узких специалистов, подготовлены перспективные планы и методическое оснащение педагогического процесса, изменена предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом детей, требованием образовательной программы, ФГОС ДО и санитарных норм. В основную образовательную программу как часть программы по региональному компоненту вошла разработанная в 2021 году творческой группой педагогов МБДОУ и утвержденная педагогическим советом, парциальная программа «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России». Педагогами разработаны рабочие программы на воспитанников групп. Разработка рабочих программ регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи .

1.3. В Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

1.4. Структура и содержание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

II. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

В связи с сокращением списочного состава воспитанников МБДОУ по независящим от учреждения причинам (снижение роста рождаемости в городе, отток молодого населения из города из-за социально-экономических причин), было решено о временном закрытии 1 младшей группы. В связи с данным решением уменьшилась потребность в кадровом составе. На 4 дошкольных групп в 2025 году имеем следующие условия:

Кадровые условия:

2.1. Учреждение полностью укомплектовано педагогическим персоналом. На конец года работало 8 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 6 воспитателей. Нагрузка от освободившихся вакансий распределена между педагогами.

2.2. Качество дошкольного образования во многом зависит от обеспеченности МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей. В учреждении работает 5 младших воспитателей и увеличена нагрузка более 1 ставки, что полностью закрывает потребность.

2.3. В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: 2 педагога посетили педагогический Форум в г.Ростове-на-Дону, являются постоянными участниками обучающих семинаров города, проходят курсы повышения квалификации.

2.4. Разработан план аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. 2 воспитателя - являются молодыми специалистами. Все педагоги на конец 2024 года имеют курсы повышения квалификации:

2.5. Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В МБДОУ на конец 2025 года имеют первую квалификационную категорию – 2 педагога, 6 - аттестованы на соответствие занимаемой должности. 3 педагога имеют высшее образование, 5 – среднее-специальное педагогическое по профилю работы.

2.6. Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка на педагогов, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО. Нагрузка на педагогов в течение всего года соответствовала штатному расписанию, и педагоги имели не менее 1 ставки, регламентируемой количеством рабочих часов в неделю по каждой должности. Если рассматривать соотношение с каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность, то она составляет - 11 детей на 1 педагога. Этот показатель имеет среднее значение и позволяет делать вывод о повышении качества дошкольного образования.

2.7. В целях улучшения качества услуг в сфере дошкольного образования, наше ДОО активно реализует программу дополнительного образования по хореографии и художественной гимнастике.

Развивающая предметно-пространственная среда

В здании детского сада расположены 4 дошкольных групп; совмещённый музыкальный и физкультурный зал; широкие холлы здания детского сада, они же являются приёнными, оборудованы шкафчиками для верхней одежды; физкультурными уголками, где есть лесенки, канаты, перекладыны, беговые дорожки, горки для скатывания, ребристые тропинки, спортивный инвентарь для метания, обручи, маты, дуги, прыгалки, строительный модуль. Каждая группа имеет групповую комнату, спальню, умывальную, туалет, моечную.

Групповые комнаты оснащены необходимой детской мебелью, подобранной по росту детей, имеется хороший современный игровой материал, который постоянно пополняется и обновляется. В каждой группе оборудованы познавательные, экспериментальные зоны, зоны для продуктивной и творческой деятельности, зоны релаксации и активной двигательной активности. В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ является содержательность, вариативность, доступность и безопасность предметно-пространственной среды. При оформлении предметно-пространственной развивающей среды учтены требования:

- по охране и укреплению здоровья детей обеспечивающие надежность и безопасность как

физической так и психологической, санитарно-гигиенические требования к подбору и расположению мебели, игрового материала;

- по развитию двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- по созданию условий эмоционального благополучия детей;
- по созданию возможности самовыражения и творческого развития детей.

При оформлении предметно-пространственной развивающей среды применялись следующие критерии:

- Трансформируемость пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- Полифункциональность материалов — в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности, в качестве предметов-заместителей в детской игре.
- Вариативность среды - в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- Доступность среды - имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

В учреждении созданы хорошие условия для развития игровой, обучающей, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами. Имеется и постоянно пополняется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группах и на игровых участках.

В здании детского сада для расширения образовательного пространства расположен школьный музей "Русская горница». В апреле 2025г после проведения процедуры паспортизации, учреждение получило свидетельство школьного музея образовательной организации. В МБДОУ также функционирует игровая комната по изучению ПДД.

Психолого-педагогические условия:

Деятельность всего персонала учреждения направлена на выполнение цели по созданию оптимальных условий дошкольного пространства, необходимых и достаточных для полноценного развития и социализации личности каждого ребенка. В течение года проходил контроль за микроклиматом в каждой группе, давалась оценка общения сотрудников с детьми, родителями, коллегами. Применялись такие формы работы, как анкетирование, опрос родителей по оценке качества образовательных услуг в МБДОУ. Актуальность проведения мониторинга удовлетворенности родителей, связана также с объективной необходимостью перехода к новой системе оценки качества деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения, ориентированной на стимулирование его развития и коррекцию образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

В МБДОУ создан эмоционально-благоприятный микроклимат. Работа проводится со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям деятельности.

В качестве критериев, характеризующих благоприятные психолого педагогические условия в МБДОУ являются:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Мониторинг микроклимата в каждой группе показал:

Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям ребенка, а не к личности.

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Педагоги предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. При необходимости могут правильно, мягко направить деятельность детей в необходимом направлении.

Социально-коммуникативная образовательная область является очень важной для социализации дошкольника. Детям даётся повседневный образец общения, воспитывается привычка проявлять доброжелательное отношение к окружающим, готовность к взаимопомощи и сочувствию. Педагоги организуют чтение художественной литературы, беседы, наблюдения, разбирают проблемные жизненные ситуации, в разрешении которых дети познают и усваивают общечеловеческие ценности, технику безопасности и правила общения в социуме.

С целью получения всесторонней объективной информации о контингенте обучающихся и их семей, социальных условиях развития детей, ежегодно собираются сведения в «Социальный паспорт», который включает социально-психологические, психолого-педагогические и юридические критерии.

Социально-психологический объемный критерий несет информацию о семьях, родителях и статусе семьи, возможности творческого потенциала несовершеннолетних. С учетом анализа социального опроса родителей их социального положения, педагоги используют индивидуальный подход к выбору форм взаимодействия с родителями и индивидуального подхода к каждой семье для создания единых прав и гарантий ребенка. На начало 2025-2026 учебного года было обследовано 73 семьи. По протоколу Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новошахтинска семья Силкина Эльдара Владленовича поставлена на учет. В ДОО разработана индивидуальная программа реабилитации семьи.

Согласно годовому плану работы в группах младшего дошкольного возраста прошел мониторинг по адаптации. Результаты наблюдения показали параметры адаптации 15 человек. Педагоги за период пребывания детей в ДОО оценивали поведение, настроение, предел работоспособности, характер засыпания и пробуждения, признаки утомления, поведение на занятии. Результаты показали: легкая адаптация - 9 человек - 60 % (Адаптация прошла успешно); средняя адаптация — 4 ребенка — 27%; низкая адаптация - 2 человека - 13 % . По результатам мониторинга адаптации детей педагогам даны рекомендации: К каждому ребенку подобрать индивидуальный подход для получения результатов в НОД.

С целью создания условий для развития духовного и культурного потенциала, формирование социальных и личностных качеств воспитанников, их физического, интеллектуального и эстетического развития, в учреждении проводились мероприятия широкого спектра для всех участников образовательного процесса: сотрудников, воспитанников, родителей.

III. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В учреждении имеется и постоянно обновляется необходимый пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие МБДОУ с семьей: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и т.д. На официальном сайте ДОО имеется раздел по взаимодействию ДОО с

семей, а также разделы по информированию (объявления, поздравления, новости в МБДОУ — праздники, акции, мероприятия, изменения, памятки и т. д.)

В соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в части создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в 2025 году была разработана Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации. Был разработан план поэтапного внедрения данной программы. На официальном сайте учреждения оформлен раздел: [«Программа просветительской деятельности для родителей»](#) с подразделами:

- Нормативные документы
- Методические материалы
- Практика просвещения родителей (законных представителей)

Обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи и повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечивая их безопасность, в рамках обозначенной деятельности с родителями проводились в нетрадиционных формах консультации, родительские собрания, тематические круглые столы: в форме родительско - педагогической гостиной «Сказка, как инструмент воли и познания семейных ценностей»; игрового практикума «Трудовое воспитание в семье»; игрового тренинга «Теоретические аспекты адаптации детей в условиях дошкольной организации»; дискуссии «Здоровье ребенка в наших руках»; семинара-практикума «Права ребенка».

Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)

2025 год ознаменован Годом ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. К 80-летию Великой Победы педагоги разместили баннеры на здании детского сада. Ко Дню рождения города Новошахтинска в январе провели праздничное мероприятие и выставку рисунков для детей старшего возраста. В день освобождения родного города от фашистских захватчиков 13 февраля оформили папку передвижку с информацией о защитниках города Новошахтинска, Героях городов. В феврале прошло спортивное мероприятие с привлечением родителей, посвященное Дню защитника Отечества. Команды «Солдаты» и «Летчики» участвовали в эстафетах и конкурсах. В финале спортивного конкурса поздравили почетного гостя полковника ВДВ в запасе Черешенко Виктора Алексеевича. Все воспитанники ОУ изготовили поздравительные открытки, символизирующие гордость и уважение к защитникам Родины и подарили своим папам, дедушкам и братьям в праздник 23 февраля. В Победный май педагоги ДОО и воспитанники приняли активное участие в муниципальной акции «Окна Победы» и в III фестивале театральных постановок «У колыбели таланта» в номинациях театрализованное представление со спектаклем «Салют Победы», афиша и программка. По итогам фестиваля наше учреждение получило диплом лауреата 2 степени за постановку спектакля, дипломы за афишу и программу. Торжественное мероприятие и возложение цветов к мемориалу воинам шахтерам, павшим в ВОВ прошло на территории поселка им. М. Горького – 8 мая. За участие в онлайн-фотовыставке в номинации «Наследники Победы» о фронтовиках и тружениках тыла участвовавших в ВОВ в рамках акции «Лица Победы: память сквозь время», организованным МБУ ДО «СЮТ» 8 семей наших воспитанников получили сертификаты. Имена героических предков нанесли на красное полотно Победы, которое пронесли на демонстрации города 9 мая. В весенний период все воспитанники вместе с родителями приняли участие в акции «Сад памяти». Высадили фруктовые деревья, кусты сирени и туи в память погибшим воинам. На каждое зеленое насаждение завязали георгиевскую ленту. В конце года детям, членам участников СВО, подарили новогодние подарки в рамках Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе». Закончился «Год защитника Отечества» конкурсом детского рисунка «Рука в руке за мир». Две работы воспитанниц старшей группы приняли участие в номинациях «В единстве сила», «Вместе против терроризма и экстремизма». В день Героев

Отечества в декабре педагоги в холле оформили выставку фотографий отцов, участников СВО. Для детей старшего дошкольного возраста провели беседы о значении этого праздника и кого называют героем.

Учреждение разработало единый с Учредителем план мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, на вовлечение семей воспитанников в совместные мероприятия с ДОО, на повышение ответственности семьи в вопросе воспитания любви к семье, стране, и становление развитой личности ребенка, основанной на общечеловеческих принципах и ценностях. В годовом плане работы МБДОУ большое внимание уделяется совместной работе всех членов образовательного процесса, привлечение родителей воспитанников в организацию и проведение различных мероприятий.

Согласно плана мероприятий анализа дорожно - транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей и подростков наше ОУ участвовало в течение года в широкомасштабных акциях, в профилактических мероприятиях по правовой грамотности и правовой культуре в области обеспечения безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних пешеходов, популяризации привития детям навыков безопасного поведения на дорогах: «Осень. Дети. Безопасность», «Зимние дороги. Дети. Безопасность». Участники ЮПИДовского движения участвуют в познавательно-обучающей викторине «АБВ». За участие в областном смотре готовности команды ЮПИД наше учреждение заняло 3 место.

В широкомасштабной акции «Внимание, дети!» с целью соблюдения требований перевозки детей, прошло тематическое мероприятие «Безопасный пассажир!». Инициативная группа «Родительский патруль» индивидуально провела работу с детьми и родителями, кто приезжает в детский сад на СИМ (самокаты, велосипеды). Вручила им памятки «Соблюдай и выполняй ПДД», напомнила о светоотражающих элементах и защитной экипировке, проконтролировали семьи, кто владеет автомобилем. Есть ли у них в машине детские удерживающие средства.

Весной, команда ЮПИД за участие в муниципальном конкурсе «Волшебное колесо» получила диплом за 2 место. Ребята показали творческие и практические знания на 4 станциях: «Идем дорогой безопасности», «Правила дорожные знать каждому положено», эстафета «Первые шаги доврачебной помощи», «Фигурное вождение велосипеда» по результатам был снят ролик. В конце года прошла акция «Мы выбираем жизнь». Воспитанники старшей и подготовительной групп предоставили рисунки, оформили выставку работ с белыми шариками, символизирующими жертвы ДТП и получили именные сертификаты.

В летний период педагоги МБДОУ д/с № 33 изучили положение конкурса рисунков федерального партийного проекта «Безопасные дороги глазами детей» Партии «Единая Россия». По итогам конкурса лучшие работы представлены на дистанционный обзор конкурса. Восемь участников получили сертификаты.

Ежегодно по основам ПБ наши воспитанники принимают участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» по итогам получили сертификаты участников.

В летний период воспитанники и родители участвовали в Общероссийской акции «Время НЕзависимых» педагоги провели информационно- разъяснительную работу по популяризации здорового образа жизни.

С воспитанниками старшего дошкольного возраста состоялась беседа с медицинской сестрой о правильном питании и соблюдении чистоты тела. Воспитанники среднего возраста прошли совместно с родителями и педагогом Гончаровой Л.Ф. Всероссийскую онлайн олимпиаду «Азбука здоровья» по итогам получили дипломы за 1 места. Для всех законных представителей в родительские чаты педагоги распространили ссылку о последствиях незаконного употребления и распространения психоактивных веществ.

Экологические мероприятия по реализации плана «Сохраним природу Дона для будущих поколений» проходили с учетом тематических дней и экологических акций «День Леса», «День Воды», «День Птиц» и социально- образовательного проекта «Эколята-Дошколята». В январе воспитанники ДОУ участвовали в муниципальном этапе IV Международного детского творческого экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025», на который 10 участников предоставили костюмы из вторичного сырья. В номинации «ЭкоПоделки» приняли участие воспитанники младшего возраста. По итогам акций все участники получили

сертификаты. В весенний период в День экологических знаний воспитанники старшего возраста проводила викторину «Сохраним природу» и рисовали сюжетные картинки на тему «Человек и природа».

В феврале, по инициативе семей и педагогов, был организован конкурс на лучшую кормушку, были представлены кормушки для зимующих птиц и развешаны по участкам. Семья воспитанника средней группы приняла участие во Всероссийской акции «Кормушка - игрушка» в рамках проекта Эколят- Дошколята защитники природы. Семья получила сертификат за изготовление кормушки из натуральных экологических материалов. В день равноденствия 22 марта дети и взрослые развешивали на участках скворечники и изготавливали из пластилина, соленого теста, рисовали символ дня – жаворонков. Участвуя в онлайн конкурсе – кормушка к дню синичек, семья 2-х воспитанниц получила сертификат. В течение осеннего и весеннего периодов педагоги, родители принимали активное участие в экологических мероприятиях по благоустройству территории: Активное участие принимали сотрудники и родители во Всероссийских субботниках «Зеленая Россия», областных месячниках чистоты на территории ДООУ, высаживали деревья, цветы на участках. 1

Безопасность ребенка есть и будет приоритетное направление ДООУ. В течение года, проводились внеплановые и плановые мероприятия по обеспечению и усилению мер комплексной безопасности детей в общественных местах, водных объектах и на проезжей части. В родительских чатах педагоги размещали статистическую информацию по возникновению пожаров на территории Ростовской области и причины ДТП по городу Новошахтинску и прилегающей территории. Проводилось письменное уведомление семей группы риска об ответственном отношении к детям, использовании электроприборов, газового оборудования. Непрерывно проходит профилактическая работа в ДООУ по усилению ответственности родителей за жизнь и безопасность детей. Письменное уведомление об ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 г. № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью». В течение года в родительских чатах, мессенджерах педагоги размещали инструктажи о сезонных правилах безопасности как в быту, так и в общественных местах, на природе, транспорте, обращении с бытовыми приборами и т. д. Ежемесячно в МБДООУ организовывались мероприятия по ПДД, ОБЖ, ПБ и акции, которые направлены на избежание травматизма в быту и причин травмирования на дороге и общественных местах. Педагоги распространяли в родительские чаты, паблики обучающие ролики, памятки, как избежать неприятности.

С ноября по декабрь педагоги провели подомовой обход семей, попавших в трудную жизненную ситуацию с целью осмотра условий проживания в домовладении и наличие исправной системы отопления. Письменно уведомляли родителей (законных представителей) о правилах пожарной безопасности в быту и общественных местах. С детьми проведены и разработаны комплексные мероприятия по предупреждению гибели детей в осенне -зимний период на водных объектах(лед).

С целью принятия дополнительных мер, направленных на предотвращение гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин, а также профилактики жестокого обращения и насилия в семье в рамках операции «Подросток» и Единых дней безопасного поведения были представлены для семейного просмотра в родительские чаты видеоролики с #РодительскаяГостиная, #МоёБезопасноеЛето. Были освещены правила безопасности при эксплуатации газовых и электрических приборов. Уроки осторожности в быту и о телефонных мошенниках.

С родителями в течение всего года проводились предупредительно-профилактические мероприятия, где были задействованы электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД: педагоги вели работу в онлайн режиме с семьями воспитанников, дистанционно проводили родительские всеобучи, в родительских чатах и мессенджерах проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно педагоги с родителями проводили беседы, распространяли памятки в родительские чаты, письменно знакомили с правилами ПБ, ПДД, проводили мастер-класс. Все родители под роспись ознакомились с памятками «Безопасное поведение на дорогах в зимний период», водители-родители изучили инструктаж

«Особенности зимней дороги».

В МБДОУ д/с № 33 в целях профилактики гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин и недопущения ДТП, пропаганде основ безопасности жизнедеятельности, повышения правовой и педагогической компетентности родителей были проведены мероприятия с детьми и родителями:

- До начала летнего периода проведены инструктажи под роспись «Профилактика детского травматизма»
- Родителям, в течение лета, вручались памятки и размещался в социальных сетях материал на темы: «Правила поведения на воде», «Безопасность детей летом», «Если вас укусил клещ», «Лучший способ предотвращать несчастный случай – контроль», «Как легче перенести жару», «О безопасности на железнодорожном транспорте», «Железная дорога-зона повышенной опасности», «О запрете купания в неорганизованных местах», «Правила безопасного поведения на водоеме», «Не оставляйте детей без присмотра».
- Для просмотра были предложены профилактические и ознакомительные видеоролики с выступлением представителей правоохранительных органов на темы: «Безопасные окна», «Дети тонут тихо», «Ребенок один на улице».
- В течение года родителей под роспись ознакомили с памятками «Безопасное поведение на дорогах», В родительские чаты распространили памятки об ответственности за жизнь и здоровье детей.
- В декабре перед уходом на Новогодние каникулы администрация ДОУ и педагоги провели мероприятия по обеспечению пожарной безопасности со всеми участниками образовательного процесса. Большая работа по пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма проводилась с родителями семей «группы риска». Они требуют повышенного внимания, особенно в вопросах соблюдения прав ребенка и охраны его жизни и здоровья.
- В период месячника безопасности вручались памятки, под роспись знакомили родителей (законных представителей) с правилами безопасности на железной дороге, на водных объектах и ПБ.
- Постоянно на официальном сайте ДОУ для родителей и гостей обновлялась и пополнялась информация о правилах пожарной безопасности, поведения на водоемах (летом и на льду) и проезжей части дороги, по обеспечению и усилению мер комплексной безопасности детей и взрослых в праздничные дни, при гололеде и снегопаде.
Совместная деятельность всех участников образовательного процесса проводится постоянно, согласно тематического годового плана работы учреждения:
- В январе учреждение совместно с родителями участвовали в фестивале «Рождественская звезда – 2025» в номинации художественное слово – 4 семьи, «Изобразительное искусство» (художественное) - 6 семей.
- В марте в фестивале Православной культуры и творчества «Радость моя, Христос Воскресе!». В 2025г в номинации «Изобразительное искусство (художественное)» принимало - 3 семьи, в номинации «Изобразительное искусство (декоративно- прикладное)» - 16 семей, в номинации «Художественное слово (поэзия, проза, монолог)» - 2 семьи.
- С 22 по 30 марта прошли мероприятия посвященные «Всероссийской недели детской книги». Педагоги, приобщая детей к ценностям книжной культуры, развитию у ребят художественного вкуса, оформили стенды, книжные уголки. Воспитанникам читали произведения детских авторов, знакомились со сказками и главными героями, совместно с родителями ремонтировали страницы любимых сказок, в холле педагоги сделали подборку детских книг про ВОВ. Родители воспитанников проявили желание и откликнулись на просьбу составить и оформить книжку– малышку. В первой младшей группе семья Иванченко изготовили обучающую книжку малышку «Учим цвета». Семья Косоротиковой первой младшей группы и Стеблицовой средней группы сделали своими руками книжки – малышки по сказке «Колобок». Семья Репкина из средней группы сделала сказку «Курочка Ряба». Воспитанники и родители из старшей группы прониклись военной тематикой и изготовили книги по произведениям «Солдатская каша» Полева, «Как Сережка на войну ходил» Ларионова.

Все акции и мероприятия прошли под фирменной символикой Недели детской книги.

- В апреле в рамках акции «Зажги синим» в МБДОУ д/с № 33 педагоги организовали и провели информационно-просветительские мероприятия с детьми и родителями «Всемирному Дню распространения информации о проблеме аутизма». В родительских уголках распространили буклеты. В холле оформили информационный стенд с символикой акции: синими шарами, ленточками, логотипом «Солнце светит всем одинаково», разноцветными пазлами. Педагоги выдержали стиль в одежде, закрепили ленточки синего цвета. Воспитанникам на одежду закрепили ленточки и галстуки, завязали синие бантики на голову девочкам, мальчикам дали в руки синие ладошки. При встрече дети взрослым дарили ленточки синего цвета, вручали памятки. «Обратите внимание», «Как проявляется аутизм», «10 мифов об аутизме, в которые не стоит верить». С воспитанниками старшего дошкольного возраста педагоги провели занятия о мире особенных детей, их способностях и поддержке при установлении социального контакта в окружающем мире.
- В июле в День семьи, дети с радостью рассказывали о своих членах семьи, играли в сюжетно-ролевую игру «Семья», рисовали семью, изготавливали из цветной бумаги символ праздника «Ромашку».
- В августе на муниципальный конкурс «Новошахтинск-город шахтерской славы» представили 5 фото из 4 семей воспитанников. Родители представили биографию своих родственников, чья жизнь связана с шахтерскими профессиями. По итогам получили сертификаты.
- В Единый День добрых дел – 6 сентября в детском саду воспитанники старшего дошкольного возраста показали малышам концерт с героем «Синим трактором» и театрализованную постановку «Под грибком».
- В День матери и День отца дети разучивали стихотворения, изготавливали открытки, пели частушки и рисовали портреты. Педагоги оформляли поздравления в ролики и размещали в родительских чатах и ВК страничке детского сада.
- В день пожилого человека воспитанники отвечали на вопросы воспитателей: - Как и чем они могут помочь бабушке и дедушке? Изготовили открытки для своих бабушек и дедушек, вручили их дома и делали памятные фото.
- В декаду инвалидов в каждой группе в разной форме прошла образовательная деятельность под девизом «Подарим лучика добра».

Работа с родителями проходит непрерывно.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

Ежегодно ведется работа по выявлению уровня удовлетворенности семьи образовательными услугами МБДОУ. Итоги мониторинга показали высокий результат удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами, предлагаемыми нашим учреждением. В МБДОУ сложился единый коллектив взаимопонимающих и дополняющих участников образовательного процесса. Педагоги вступают в диалог с родителями по собственной инициативе с целью объединения усилий детского сада и семьи в воспитании ребенка. Аспектами воспитания и развития дошкольника являются вопросы физического воспитания, интеллектуального развития, художественно – эстетического, духовно-нравственного воспитания. Педагоги организуют общение с родителями целенаправленно и ситуативно, когда возникает проблемная ситуация. Зачастую с инициативой выходят родители. В целом, прослеживается положительная оценка двухстороннего общения.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В учреждении проводится работа педагогов с семьей, обеспечивающая разнообразные формы поддержки развития ребенка. Разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, проводятся индивидуальные консультации с родителями по актуальным темам и событиям. Ежегодно проводится работа по составлению социометрического паспорта семей воспитанников. Социальный паспорт семьи необходим при определении линии воспитания ребёнка в каждой семье, для выработки общих линий взаимодействия, для оказания

адресной помощи в определённых конкретных случаях. Применяются разнообразные формы работы с семьями: уведомления, наглядная агитация, посещения на дому, выдача памяток, онлайн-беседы.

IV. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа строится в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 17 февраля 2021 года, СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормами СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые вступили в действие с 01.01.2021 года. Педагогами ДОУ реализуется единая система воспитательно-оздоровительных мероприятий с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и методических рекомендаций программы Пензулаевой Л.И. и Губановой Н.Ф. по физическому воспитанию дошкольников от 3 до 7 лет. Разработки включают в режим: ежедневное проведение утренней гимнастики, 2 физкультурных занятия в неделю, подвижные игры и занятие на свежем воздухе. Инструктор по физической культуре активно пропагандирует и внедряет в образовательную деятельность учреждения новые технологии по здоровьесбережению дошкольника.

В ДОУ разработано и реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, Положение «По организации питания».

Работа по данному образовательному блоку строится во взаимосвязи с детской поликлиникой и в дистанционном формате с родителями воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы, графики проведения вакцинации; контроль выполнения санитарно - гигиенических нормативов, ежегодно проводятся диспансеризация воспитанников, профилактические осмотры специалистами, вакцинации, туберкулинодиагностика, дополнительные обследования детей по показателям. В учреждении имеется медицинский кабинет, изолятор, имеется все необходимое медицинское оборудование, в полном объеме ведется вся необходимая документация.

В ДОУ проводится полноценное сбалансированное 4-х разовое питание, имеется программа организации питания, утвержденное десятидневное меню, издается приказ по организации питания в МБДОУ, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (ж/л контроля). В ноябре 2025г проведен профвизит представителями Роспотребнадзора по обеспечению питания в МБДОУ и в декабре проведен производственный контроль. Контроль показал хорошие результаты по калорийности и витаминизации готовых блюд.

В течение года проводилась работа по развитию физической культуры дошкольников: еженедельное проведение физкультурных занятий, в феврале, во всех дошкольных группах, прошли спортивные развлекательные мероприятия ко Дню Защитников Отечества, в летний период организовывались спортивные мероприятия, направленные на развитие двигательной активности воспитанников. С целью ознакомления с активными видами оздоровления детей и влияния подвижных игр на состояние здоровья детей, педагоги организуют спортивные и народные подвижные игры на прогулках, занятиях, в свободной деятельности. В МБДОУ создаются условия, и поддерживается интерес детей к свободной двигательной активности, формированию здорового образа жизни. В течение года с воспитанниками проводится цикл бесед по пропаганде здорового образа жизни, проводится работа по развитию физических качеств у дошкольников в разных видах деятельности. Педагоги формировали у воспитанников

и родителей необходимые знания по здоровому образу жизни и ОБЖ, учили применять полученные знания в повседневной жизни, используя сетевые возможности взаимодействия.

В МБДОУ организовано дополнительное образование по физическому воспитанию дошкольников: секция по художественной гимнастике для детей старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю. Юные спортсмены МБДОУ являются активными участниками городских и областных соревнований. С начала учебного года возобновилась работа по предоставлению платных образовательных услуг - секция по хореографии. Большая работа в этом плане проводится с родителями.

В течение всего года в МБДОУ проводится оздоровительная работа среди детей по снижению заболеваемости. С этой целью большое внимание уделяется витаминизации питания детей, усилен фильтр за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников, ежедневно ведется контроль за выполнением графиков уборки, проветривания, обеззараживания. Ведется ежемесячный мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников, результат фиксируется в журнале контроля.

В МБДОУ осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, выполнение противоэпидемических мероприятий в полной мере. Педагоги работали с родителями посредством онлайн-технологий: разрабатывали видеоролики по здоровьесбережению, профилактике от заболеваний, санитарные правила поведения при инфекционных заболеваниях, предупреждение несчастных случаев (отравление, ожоги, тепловой удар, солнечный удар), на воде, ДДТТ, ПБ, быту и т.п.) В течение всего года педагоги вели дистанционную профилактическую и разъяснительную работу на сайте УО и родительских аккаунтах.

В МБДОУ создаются условия, и поддерживается интерес детей к свободной двигательной активности, формированию здорового образа жизни. В учреждении создана образовательная среда для детей инвалидов.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

В МБДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение всех участников образовательного процесса по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности всего учреждения в целом и территории, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО. Имеются положения, инструкции, приказы, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, журналы, графики дежурств. Заключены договора с охранными организациями по физической охране и вызова Росгвардии. Имеется видеонаблюдение по всему периметру территории, с выводом видео на монитор и хранением информации более 30 дней. Имеется и соблюдается пропускной режим на территорию и в здания ДОО. Все калитки и ворота закрываются и вход посетителей ограничен.

В учреждении по договору оказываются услуги по физической охране учреждения. Представитель охранной организации проводит работу по соблюдению комплексной безопасности, пропускного режима, обследования территории.

Ежегодно проводится обследование с составлением акта состояния используемого спортивно-игрового оборудования. Территория ДОО оборудована 3 навесами и 2 беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, огнетушители, телефон, тревожная кнопка для вызова Росгвардии, пожарная кнопка с выходом сигнала на пульт 01). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Имеется план действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера, план мероприятий по ЧС, паспорт безопасности. С коллективом и воспитанниками ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации, проводятся теоретические занятия с сотрудниками по взаимодействию при возникновении ЧС. Назначенные должностные лица проходят обучение. С родителями проводились предупредительно-профилактические всеобучи, в родительских чатах и

мессенджерах проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам общей безопасности и ответственности родителей за здоровье и жизнь несовершеннолетних. В МБДОУ в целях профилактики детского травматизма и гибели детей от внешних причин, пропаганде основ безопасности жизнедеятельности, повышения правовой и педагогической компетентности родителей в преддверии летних каникул за период времени составлен и утвержден план мероприятий «Дорожная карта» по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и были проведены следующие мероприятия :

- На официальном сайте и родительских чатах разместили информацию, видеоролики о профилактике травматизма и гибели детей от внешних причин, о поведении в период ОКИ заболеваний, в момент солнечного удара, если произошел взрыв, если обнаружили подозрительный предмет, о способах оказания первой помощи;
- Родителям вручали памятки «По предупреждению несчастных случаев с детьми в период летних каникул», «Правила поведения на водных объектах», с целью профилактики происшествий на водных объектах в июле был организован тематический праздник «Нептуна»;
- Для воспитанников ДОУ раз в неделю были организованы профилактические мероприятия по вопросам предупреждения гибели от внешних причин: проведены тематические беседы
- С целью повышения уровня знаний и бдительности детей в местах опасных для пребывания людей провели практические беседы, просмотр видеороликов.

По ПДД ежемесячно проходят социально-значимые профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения.

В осенне-летний пожароопасный период проведены тематические мероприятия по ПБ, беседы, тренировка по эвакуации при возникновении ЧС в ДОУ, просмотр мультфильмов и документальных фильмов о ПБ. Проведены беседы с родителями и детьми на темы: «Не оставляй детей без присмотра», «Спичкам и зажигалкам – укромное место», вручили памятки о правилах пожарной безопасности и действиях при чрезвычайных ситуациях.

В период подготовки к проведению зимних новогодних и Рождественских каникул проведена обширная профилактическая работа по предупреждению детского травматизма.

Все плановые и внеплановые мероприятия, проводимые педагогами фиксировались в журналах для занятий по ОБЖ. Итоги подведены в справках, отчетах и фотографиях.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»

Деятельность педагогов направлена на достижение прогнозируемых результатов по усвоению программного материала, на повышение качества образовательного процесса, уровня воспитательно-образовательной работы и качества по присмотру и уходу за детьми. В МБДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников, отражающиеся в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру. Групповые комнаты оснащены необходимой детской мебелью, подобранной по росту детей. Имеется хороший игровой материал, который постоянно пополняется; оборудованы познавательные, экспериментальные зоны, зоны для продуктивной и творческой деятельности. Спальни оформлены с большим вкусом, имеют уютный вид. При оформлении предметно-пространственной развивающей среды учтены требования по охране и укреплению здоровья детей, санитарно-гигиенические требования к подбору и расположению мебели, игрового материала. Каждая группа имеет отдельный игровой участок, на котором расположены: уличные атрибуты, огород, клумба, навес. Каждая дошкольная группа предназначена и оформлена для определенного возраста с учетом возрастных физиологических особенностей воспитанников: 1 младшая группа — от 2 до 4 лет; средняя группа — от 4 до 5 лет; старшая группа — от 5 до 6 лет; подготовительная к школе группа — от 6 до 7 лет. Мебель, игровой и программно - образовательный материал, все групповое пространство задействовано под

конкретный возраст и это способствует гармоничному всестороннему развитию детей.

Об уровне качества предоставляемых образовательных услуг говорят личные достижения в профессиональной деятельности педагогов учреждения:

- Дементьева А.Н. воспитатель - сертификат за участие в работе педагогической студии «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»;
- Нижельская Е.Н., музыкальный руководитель — сертификаты участника областной экологической акции «День леса», «День воды», «День птиц» ; Всероссийской творческой онлайн-выставки года 2025 - Грач; Международной акции «Сад Памяти»; областной экологической акции «День эколога»;
- Благодарственные письма за подготовку детей к фестивалю «Радость моя Христос Воскресе», творческие конкурсы различной тематики;
- Согласно графика в 2025 году прошли КПК 2 педагога Воронько С.А. и Кузьмина Т.В. и 2 педагога аттестацию на соответствие занимаемой должности Гончарова Л.Ф. и Дементьева А.Н.. Все педагоги в течение года занимаются самообразованием.

V. Повышение качества управления в ДОО.

Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
Руководитель МБДОУ имеет высшее педагогическое образование (Ростовский государственный педагогический университет по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «дошкольная педагогика и психология» 2001г), имеет профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования» (НОУВПО «Ростовский социально-экономический институт» 2015г). Постоянно проходит курсы квалификации.

Функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (ВСОКО).

В МБДОУ имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы отражены в годовом плане основной образовательной программы, постоянно готовятся отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены в приказах по проведению контроля.

Наличие программы развития ДОО

В МБДОУ разработана и реализуется программа развития на 2024-2028, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников

VI. Выявление успешных практик.

Описание по схеме:

1. Название практики — «Формирование основ безопасности с помощью знаковой системы».
2. ФИО автора-разработчика - **Дементьева Анна Николаевна**
3. Должность – воспитатель
4. Населенный пункт - город Новошахтинск
5. Полное наименование образовательной организации — муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 «Бурадино» города Новошахтинска.
6. Годы реализации - 2023-2028.
7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность) — разработана творческая работа в 2023 году, для воспитателей дошкольных образовательных организаций, по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, на дороге, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве), которая направлена на информирование у детей начальных представлений, доступных дошкольникам по возрасту, умений и навыков безопасного поведения и включает такие направления, как:
овладение правилами и соответствующими безопасными действиями на природе, на дорогах,

на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве с учетом определенных новых задач и цели по формированию основ безопасного поведения со всеми участниками образовательного процесса. Творческая работа состоит из разделов: «Безопасность собственной жизнедеятельности», «Бережем свое здоровье», «Безопасность на дорогах и улицах», «Безопасный отдых на природе».

Свои первые шаги по внедрению данной программы педагог успешно представила на муниципальном этапе в финале конкурса «Воспитатель года -2023» и в полуфинале «Воспитатель – года 2025».

8. Ссылки на публикации(издания и в сети Интернет) <https://nsportal.ru/dementeva-anna> и <http://www.maam.ru/users/594376>.

9. Диссеминация практики - выступления на МО учреждения, МО воспитателей города «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста», конференциях, проведение мастер-классов.

Заведующий МБДОУ д/с № 33

В.А.Бандурина