

Приложение № 1
к Региональной программе мониторинга
качества дошкольного образования
(Ростовская область)

**Оценка показателей качества дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду общеразвивающего вида № 33 «Буратино»
города Новошахтинска**

№ п/п	Показатели	Критерии	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	100	Доля в % от общего количества ДОО
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	100	Доля в % от общего количества ДОО
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	100	Доля в % от общего количества
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	100	Доля в % от общего количества ДОО

№ п/п	Показатели	Критерии		
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	11/100 %	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	7/100 %	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	3/11 %	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	11/43 %	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	2/7 %	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	2/7 %	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		Среднее значение 10	минимальное значение	максимальное значение

№ п/п	Показатели	Критерии	
	Развивающая предметно-пространственная среда		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
2.8.	Содержательная-насыщенность среды	100	Доля в % от общего количества ДОО
2.9.	Трансформируемость пространства	100	Доля в % от общего количества ДОО
2.10.	Полифункциональность материалов	100	Доля в % от общего количества ДОО
2.11.	Вариативность среды	100	Доля в % от общего количества ДОО
	Психолого-педагогические условия		
2.12.	Доступность среды	100	Доля в % от общего количества ДОО
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	100	Доля в % от общего количества ДОО
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	100	Доля в % от общего количества ДОО
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	100	Доля в % от общего количества ДОО
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	100	Доля в % от общего количества ДОО
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	100	Доля в % от общего количества ДОО

№ п/п	Показатели	Критерии	
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	100	Доля в % от общего количества ДОО
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	100	Доля в % от общего количества ДОО
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество семей	
		105/93%	Доля в % от общего количества семей воспитанников
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
3.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	100	Доля в % от общего количества ДОО
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	100	Доля в % от общего количества ДОО

№ п/п	Показатели	Критерии	
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	100	Доля в % от общего количества ДОО
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	100	Доля в % от общего количества ДОО
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	100	Доля в % от общего количества ДОО
5.	Повышение качества управления в ДОО		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	100	Доля в % от общего количества ДОО
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	100	Доля в % от общего количества ДОО
5.3.	Наличие программы развития ДОО	100	Доля в % от общего количества ДОО
6	Выявление успешных практик	Ссылка на описание успешных практик 1. Название практики 2. ФИО автора-разработчика 3. Населённый пункт 4. Должность 5. Полное наименование образовательной организации 6. Годы реализации 7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность) 8. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет) 9. Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов)	
	Имеется		

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с № 33
Государственная регистрация	Свидетельство о государственной регистрации от 15.11.2000г № 868 Серия МУ № 000216
Руководитель	Бандурина Валентина Александровна
Адрес организации	346908, Ростовская область. г.Новошахтинск, ул. Мичурина, 6
Телефон, факс	8(86369) 3 14 05
Адрес электронной почты	novdc33@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Новошахтинск». Управление образования Администрации города Новошахтинска
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 24.12.2012г. № 3099, серия 61 ЛО1 № 0000330
Устав МБДОУ	Приказ Управления образования Администрации г.Новошахтинска от 30.03.2015г. № 152.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип организации	Дошкольная образовательная организации
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная. С понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00.
Предмет деятельности цель создания МБДОУ	оказание муниципальных услуг в сфере образования.
Основные виды деятельности МБДОУ	1. реализация основной образовательной программы дошкольного образования; 2. осуществление присмотра и ухода за детьми; 3. реализация дополнительных общеразвивающих программ

I. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Образовательная деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска ведется по основной образовательной программе МБДОУ (ООП), которая разработана и утверждена перед началом учебного года. В ней раскрыты цели и задачи деятельности коллектива МБДОУ на учебный год.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, представленной пятью образовательными областями: Физическое развитие, Познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое. Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, в организационный раздел включено описание материально-технического обеспечения ООП ДО. В ООП расписан тематический годовой план по основным направлениям, представлен учебный план и разработанная сетка занятий, формы освоения образовательных программ, распределение учебного времени на различные виды программного материала, раскрыто методическое обеспечение образовательных программ, представлены модели организации учебно-воспитательного процесса по всем возрастам, модели различных видов деятельности, а также план-программа повышения качества дошкольного образования в МБДОУ. Разработаны графики работы и циклограммы узких специалистов, подготовлены перспективные планы и методическое оснащение педагогического процесса, изменена предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом детей, требованием образовательной программы, ФГОС ДО и санитарных норм. В основную образовательную программу как часть программы по региональному компоненту вошла разработанная в 2021 году творческой группой педагогов МБДОУ и утвержденная педагогическим советом, парциальная программа «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России». Педагогами разработаны рабочие программы на воспитанников групп.

1.3. В Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

1.4. Структура и содержание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

II. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Кадровые условия:

2.1. Учреждение полностью укомплектовано педагогическим персоналом. С 01.09.2022 на должность воспитателя переведен младший воспитатель. На конец года работало 11 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре (внешний совместитель), 1 музыкальный руководитель, 8 воспитателей.

2.2. Качество дошкольного образования во многом зависит от обеспеченности МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей. В учреждении работает 7 младших воспитателей, что составляет 100% от штатного расписания

2.3. В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: В учреждении работают и заочно получают педагогическое образование разных уровней 4 студента педагогических колледжей и ЮФУ области (1 воспитатель, студент ЮФУ, 1 воспитатель, студент четвертого курса Ростовского-на-Дону педагогического колледжа, 1 воспитатель, студент четвертого курса Шахтинского педагогического колледжа): В перспективе данные студенты пополнят педагогический состав МБДОУ.

2.4. Разработан план аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Музыкальный руководитель закончила курсы переподготовки по специальностям «Дошкольный работник» и «Музыкальный руководитель», 2 воспитателя — студенты - являются молодыми специалистами. Все педагоги на конец 2022 года имеют курсы повышения квалификации: в октябре 2 педагога прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования (КПК) по теме: «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях». Старший воспитатель в августе приняла участие в очном формате форума воспитателей России. «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» в г. Ростове - на- Дону. В апреле все педагоги прошли обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

2.5. Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В МБДОУ на конец 2022 года имеют высшую квалификационную категорию 2 педагога (воспитатель и инструктор по физической культуре внешний совместитель), первую квалификационную категорию – 2 педагога, 4 - аттестованы на соответствие занимаемой должности. 3 педагога имеют высшее образование, 1 воспитатель, студент второго курса ЮФУ г. Новошахтинска получает высшее образование имели 1 квалификационную категорию – 3 педагога.

2.6. Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка на педагогов, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО. Нагрузка на педагогов в течение всего года соответствовала штатному расписанию, и педагоги имели не менее 1 ставки, регламентируемой количеством рабочих часов в неделю по каждой должности. Если рассматривать соотношение с каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность, то она составляет -10 детей на 1 педагога. Этот показатель имеет среднее значение и позволяет делать вывод о повышении качества дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда

В здании детского сада расположены 6 дошкольных групп; совмещённый музыкальный и физкультурный зал; широкие холлы здания детского сада, они же являются приёмными, оборудованы шкафчиками для верхней одежды; физкультурными уголками, где есть лесенки, канаты, перекладины, беговые дорожки, горки для скатывания, ребристые тропинки, спортивный инвентарь для метания, обручи, маты, дуги, прыгалки, строительный модуль. Каждая группа имеет групповую комнату, спальню, умывальную, туалет, моечную.

Групповые комнаты оснащены необходимой детской мебелью, подобранной по росту детей, имеется хороший современный игровой материал, который постоянно пополняется и обновляется. В каждой группе оборудованы познавательные, экспериментальные зоны, зоны для продуктивной и творческой деятельности, зоны релаксации и активной двигательной активности. В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ является содержательность, вариативность, доступность и безопасность предметно-пространственной среды. При оформлении предметно-пространственной развивающей среды учтены требования:

- по охране и укреплению здоровья детей обеспечивающие надежность и безопасность как физической так и психологической, санитарно-гигиенические требования к подбору и расположению мебели, игрового материала;
- по развитию двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- по созданию условий эмоционального благополучия детей;

• по созданию возможности самовыражения и творческого развития детей.

При оформлении предметно-пространственной развивающей среды применялись следующие критерии:

- Трансформируемость пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- Полифункциональность материалов — в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности, в качестве предметов-заместителей в детской игре.
- Вариативность среды - в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- Доступность среды - имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

В учреждении созданы хорошие условия для развития игровой, обучающей, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами. Имеется и постоянно пополняется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группах и на игровых участках. В 2022 году приобретена часть спортивного оборудования

В административном здании для расширения образовательного пространства расположены комната быта (мини-музей) и игровая комната по изучению ПДД.

Психолого-педагогические условия:

Деятельность всего персонала учреждения направлена на выполнение цели по созданию оптимальных условий дошкольного пространства, необходимых и достаточных для полноценного развития и социализации личности каждого ребенка. В течение года проходил контроль за микроклиматом в каждой группе, давалась оценка общения сотрудников с детьми, родителями, коллегами. Применялись такие формы работы, как анкетирование, опрос родителей по оценке качества образовательных услуг в МБДОУ. Актуальность проведения мониторинга удовлетворенности родителей, связана также с объективной необходимостью перехода к новой системе оценки качества деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения, ориентированной на стимулирование его развития и коррекцию образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

В МБДОУ создан эмоционально-благоприятный микроклимат. Работа

проводится со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям деятельности.

В качестве критериев, характеризующих благоприятные психолого педагогические условия в МБДОУ являются:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Мониторинг микроклимата в каждой группе показал:

Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям ребенка, а не к личности.

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Педагоги предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Социально-коммуникативная образовательная область является очень важной для социализации дошкольника. Детям даётся повседневный образец общения, воспитывается привычка проявлять доброжелательное отношение к окружающим, готовность к взаимопомощи и сочувствию. Педагоги организуют чтение художественной литературы, беседы, наблюдения, разбирают проблемные жизненные ситуации, в разрешении которых дети познают и усваивают общечеловеческие ценности, технику безопасности и правила общения в социуме. С целью повышения компетентности педагогов в вопросе индивидуального подхода для обеспечения оптимального развития ребенка в декабре проведен семинар «Организация проектной деятельности в рамках реализации социально-коммуникативного развития путем интеграции образовательных областей»

III. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В учреждении имеется и постоянно обновляется необходимый пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие МБДОУ с семьей: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на

обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и т.д. На официальном сайте ДОО имеется раздел по взаимодействию ДОО с семьей, а также разделы по информированию (объявления, поздравления, новости в МБДОУ — праздники, акции, мероприятия, изменения, памятки и т. д.)

Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)

В годовом плане работы МБДОУ большое внимание уделяется совместной работе всех членов образовательного процесса, привлечение родителей воспитанников в организацию и проведение различных мероприятий. На семинаре «Формы работы с семьей по формированию ЗОЖ» педагоги познакомились с навыками саморегуляции поведения, направленных на осознанное сохранение и укрепление здоровья детей как в семье, так и в ДОО. В апреле во Всемирный день здоровья педагоги провели с детьми различные занятия по формированию полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни, для родителей подготовлены видеоролики данных занятий.

С родителями проводились предупредительно-профилактические мероприятия, где были задействованы электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД: педагоги вели работу в онлайн режиме с семьями воспитанников, дистанционно проводили родительские всеобучи, в родительских чатах и мессенджерах проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно педагоги с родителями проводили беседы, распространяли памятки в родительские чаты, письменно знакомили с правилами ПДД, проводили мастер-класс. 15 января 2022 года с целью недопущения ДТП с участием детей были проведены мероприятия с детьми и родителями. Все родители под роспись ознакомились с памятками «Безопасное поведение на дорогах в зимний период», водители-родители изучили инструктаж «Особенности зимней дороги». Дополнительно, в рамках социально значимой профилактической акции, родительский патруль на территории детского сада организовал с родителями шуточный экспресс опрос «Дорожные предписания и пожелания». В апреле с целью пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах взрослых и детей, повышения статуса деятельности команд ЮПИД и инициативной группы «Родительский патруль» воспитанники старшей группы под руководством воспитателя Лобаневой А.И. участвовали в муниципальном конкурсе «Волшебное колесо-2022». 23 сентября родители прослушали родительский всеобуч в рамках Всероссийского родительского собрания в прямой трансляции в социальной сети «Одноклассники» по теме «Безопасное детство: как дорогу сделать безопасной для детей». В октябре 17 воспитанников старшего дошкольного возраста совместно с родителями участвовали в всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности. Все участники получили именные сертификаты от ВДПО г. Москва. В это же время

воспитанники с родителями участвовали в широкомасштабной акции в конкурсе социальных видеороликов «С мамой по безопасной дороге». В родительских чатах распространили информацию о правовых последствиях управления транспортным средством несовершеннолетними детьми и нарушениях ПДД, которые влекут за собой административные штрафы. Дополнительно распространили памятки среди родителей ДООУ о правилах безопасного пребывания на дорогах. Команда ЮПИД «Светофорчик» и педагоги Тимошенко Е.Ю., Лобанева А.И. отмечены дипломами Управления образования Администрации г. Новошахтинска.

В МБДОУ д/с № 33 в целях профилактики гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин и недопущения ДТП, пропаганде основ безопасности жизнедеятельности, повышения правовой и педагогической компетентности родителей были проведены мероприятия с детьми и родителями:

- До начала летнего периода со всеми сотрудниками проведены инструктажи под роспись «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Правила оказания первой помощи», «Профилактика детского травматизма», «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте».
- Родителям, в течение лета, вручались памятки и размещался в социальных сетях материал на темы: «Правила поведения на воде», «Безопасность детей летом», «Если вас укусил клещ», «Лучший способ предотвращать несчастный случай – контроль», «Как легче перенести жару», «О безопасности на железнодорожном транспорте», «Железная дорога-зона повышенной опасности», «О запрете купания в неорганизованных местах», «Правила безопасного поведения на водоеме», «Не оставляйте детей без присмотра».
- Для просмотра были предложены профилактические и ознакомительные видеоролики с выступлением представителей правоохранительных органов на темы: «Безопасные окна», «Дети тонут тихо», «Ребенок один на улице».
- В течение года родителей под роспись ознакомили с памятками «Безопасное поведение на дорогах»,
- В декабре перед уходом на Новогодние каникулы администрация ДООУ и педагоги провели мероприятия по обеспечению пожарной безопасности со всеми участниками образовательного процесса. Большая работа по пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма проводилась с родителями семей «группы риска». Такие семьи вносятся в реестр «Группы риска» и передаются в базу данных по Управлению образования. Они требуют повышенного внимания, особенно в вопросах соблюдения прав ребенка и охраны его жизни и здоровья. Согласно графика посещения семей на дому, педагоги вручали памятки по ПБ и заполняли акт обследования жилищных условий семьи с указанием исправности проводки и отопительной системы (20 семей).
- В период месячника безопасности вручались памятки, под роспись

знакомили родителей (законных представителей) с правилами безопасности на железной дороге, на водных объектах и ПБ.

- Постоянно на официальном сайте ДОУ для родителей и гостей обновлялась и пополнялась информация о правилах пожарной безопасности, поведения на водоемах (летом и на льду) и проезжей части дороги, по обеспечению и усилению мер комплексной безопасности детей и взрослых в праздничные дни, при гололеде и снегопаде.

С 28 марта по 8 апреля в целях развития и формирования психологической культуры родителей и детей, содействия укрепления их психологического здоровья была проведена «Неделя психологии» с размещением в родительских чатах информации ПМПК Центра «Успех» о психологической поддержке семей. В этот же период прошла акция «Мы такие разные, мы такие классные». В целях повышения правовой и педагогической компетентности родителей в ноябре традиционно прошла Правовая неделя. Педагоги расширяли знания о правах и обязанностях гражданина РФ, правах семьи и правах человека. Итогом послужила выставка рисунков на тему «Мои права». В целях поддержки российских военнослужащих участвовали в акции «Детские рисунки российским военным».

В мае свою активную позицию по нравственно - патриотическому воспитанию проявили педагоги, родители, воспитанники - приняли участие в семейном международном конкурсе «Окна Победы» и украшении фасада здания ДОУ. 10 семей принесли фото родственников на парад в «Бессмертный полк», 11 семей приняли участие в акции «Солдатский платок Памяти» - представленные данные участников ВОВ были написаны на ситцевых платках белого, синего, красного цвета, чтобы сшить их в одно полотно к 9 мая.

2 февраля педагоги и родители приняли участие в вебинаре на тему «Онконастороженность». В апреле на единой федеральной платформе голосовали за благоустройство парков в г. Новошахтинска. Более 30 семей приняли участие в «Марафоне правильного питания» а конкурсе «Школа маленьких поварят», 5 семей приняли участие в конкурсе социальных видеороликах «С мамой по безопасной дороге». Родители активно участвуют в совместных мероприятиях ОУ.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

Ежегодно ведется работа по выявлению уровня удовлетворенности семьи образовательными услугами МБДОУ. С учетом годового плана работы в феврале месяце прошло анкетирование педагогов с целью поиска оптимальных путей построения общения между воспитателями и родителями. Данные анкеты позволили выявить особенностей общения педагогов с родителями воспитанников. Педагоги вступают в диалог с родителями по собственной инициативе с целью объединения усилий детского сада и семьи в воспитании ребенка. Аспектами воспитания и развития дошкольника являются вопросы физического воспитания, интеллектуального развития, художественно – эстетического, духовно-нравственного воспитания. Педагоги организуют

общение с родителями целенаправленно и ситуативно, когда возникает проблемная ситуация. В целом, прослеживается положительная оценка двухстороннего общения.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В учреждении проводится работа педагогов с семьей, обеспечивающая разнообразные формы поддержки развития ребенка. Разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, проводятся индивидуальные консультации с родителями по актуальным темам и событиям. Ежегодно проводится работа по составлению социометрического паспорта семей воспитанников. Социальный паспорт семьи необходим при определении линии воспитания ребёнка в каждой семье, для выработки общих линий взаимодействия, для оказания адресной помощи в определённых конкретных случаях. Применяются разнообразные формы работы с семьями: уведомления, наглядная агитация, посещения на дому, выдача памяток, онлайн-беседы.

IV. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа строится в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 17 февраля 2021 года, СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормами СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые вступили в действие с 01.01.2021 года. Педагогами ДОО реализуется единая система воспитательно-оздоровительных мероприятий с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», методических рекомендаций программ Пензулаевой Л.И. и Губановой Н.Ф. по физическому воспитанию дошкольников от 3 до 7 лет. Разработки включают в режим: ежедневное проведение утренней гимнастики, 2 физкультурных занятия в неделю, подвижные игры и занятие на свежем воздухе. Инструктор по физической культуре активно пропагандирует и внедряет в образовательную деятельность учреждения новые технологии по здоровьесбережению дошкольника. В ДОО разработано и реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, Положение «По организации питания». В нем учитываются изменения СанПиНа главного санаторного врача РФ от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно эпидемиологические правила СПЗ.1/24.3598.20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других образовательных учреждений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные 30.06.2020 года. Все

сотрудники в полном составе прошли вакцинацию против новой коронавирусной инфекции.

Работа по данному образовательному блоку строится во взаимосвязи с детской поликлиникой и в дистанционном формате с родителями воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы, графики проведения вакцинации; контроль выполнения санитарно - гигиенических нормативов, ежегодно проводятся диспансеризация воспитанников, профилактические осмотры специалистами, вакцинации, туберкулинодиагностика, дополнительные обследования детей по показателям. В учреждении имеется медицинский кабинет, изолятор, имеется все необходимое медицинское оборудование, в полном объеме ведется вся необходимая документация.

В ДОУ проводится полноценное сбалансированное 4-х разовое питание, имеется программа организации питания, утвержденное десятидневное меню, издается приказ по организации питания в МБДОУ, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (ж/л контроля)

В течение года проводилась работа по развитию физической культуры дошкольников: еженедельное проведение физкультурных занятий, в феврале, во всех дошкольных группах, прошли спортивные развлекательные мероприятия ко Дню Защитников Отечества, в летний период организовывались спортивные мероприятия, направленные на развитие двигательной активности воспитанников. С целью ознакомления с активными видами оздоровления детей и влияния подвижных игр на состояние здоровья детей, педагоги организуют спортивные и народные подвижные игры на прогулках, занятиях, в свободной деятельности. В МБДОУ создаются условия, и поддерживается интерес детей к свободной двигательной активности, формированию здорового образа жизни. В течение года с воспитанниками проводится цикл бесед по пропаганде здорового образа жизни, проводится работа по развитию физических качеств у дошкольников в разных видах деятельности. Педагоги формировали у воспитанников и родителей необходимые знания по здоровому образу жизни и ОБЖ, учили применять полученные знания в повседневной жизни, используя сетевые возможности взаимодействия.

В МБДОУ организовано дополнительное образование по физическому воспитанию дошкольников: секция по художественной гимнастике для детей

старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю. Юные спортсмены МБДОУ являются активными участниками городских и областных соревнований. С начала учебного года возобновилась работа по предоставлению платных образовательных услуг - секция по хореографии. Большая работа в этом плане проводится с родителями.

В течение всего года в МБДОУ проводится оздоровительная работа среди детей по снижению заболеваемости. С этой целью большое внимание уделяется витаминизации питания детей, усилен фильтр за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников, ежедневно ведется контроль за выполнением графиков уборки, проветривания, обеззараживания. Ведется ежемесячный мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников, результат фиксируется в журнале контроля. За прошедший год показатель заболеваемости заметно снизился допустимой нормы и составил 4 дня болезни на 1 ребенка.

Количество детей /средний показатель посещаемости	Количество дето/дней	Число дней по заболеваемости	Число случаев заболеваемости	Число дней на 1 ребёнка
113/67	15 637	460	74	4

В МБДОУ осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, выполнение противоэпидемических мероприятий в полной мере (социальной дистанции, соблюдение карантинных мероприятий и т.д.). Педагоги работали с родителями посредством онлайн-технологий: разрабатывали видеоролики по здоровьесбережению, профилактике от заболеваний, санитарные правила поведения при инфекционных заболеваниях, предупреждение несчастных случаев (отравление, ожоги, тепловой удар, солнечный удар), на воде, ДДТТ, ПБ, быту и.т.п.) В течение всего года педагоги вели дистанционную профилактическую и разъяснительную работу на сайте УО и родительских аккаунтах: размещали видео обращения, памятки по борьбе с амброзией, о правилах поведения в период новой коронавирусной инфекции.

В МБДОУ создаются условия, и поддерживается интерес детей к свободной двигательной активности, формированию здорового образа жизни. В учреждении создана образовательная среда для детей инвалидов. Учреждение посещали 2 ребенка -инвалида с ОВЗ. Дети находятся на учете в Центре «Успех» психолого-педагогическом медицинской и социальной помощи г. Новошахтинска, где проводятся занятия со специалистами. Образовательный процесс с этими детьми ведется по адаптивным программам. С 1 сентября 1 ребенок- инвалид закончил дошкольное образование, посещает школу.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

В МБДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение всех участников образовательного процесса по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности всего учреждения в целом и территории, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО. Имеются положения, инструкции, приказы, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, журналы, графики дежурств. Заключены договора с охранными организациями по физической охране и вызова Росгвардии. Имеется видеонаблюдение по всему периметру территории, с выводом видео на монитор и хранением информации. Имеется и соблюдается пропускной режим на территорию и в здания ДОО. Все калитки и ворота закрываются и вход посетителей ограничен.

Ежегодно проводится обследование с составлением акта состояния используемого спортивно-игрового оборудования Территория ДОО оборудована 3 навесами и 2 беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, огнетушители, телефон, тревожная кнопка для вызова Росгвардии, пожарная кнопка с выходом сигнала на пульт 01). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Имеется план действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера, план мероприятий по ЧС, паспорт безопасности. С коллективом и воспитанниками ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации, проводятся теоретические занятия с сотрудниками по взаимодействию при возникновении ЧС. С родителями проводились предупредительно-профилактические мероприятия в онлайн режиме, дистанционно проводили родительские всеобучи, в родительских чатах и мессенджерах проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам общей безопасности и ответственности родителей за здоровье и жизнь несовершеннолетних. В МБДОУ в целях профилактики детского травматизма и гибели детей от внешних причин, пропаганде основ безопасности жизнедеятельности, повышения правовой и педагогической компетентности родителей в преддверии летних каникул за период времени составлен и утвержден план мероприятий «Дорожная карта» по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и были проведены следующие мероприятия :

- На официальном сайте и родительских чатах разместили информацию, видеоролики о профилактике травматизма и гибели детей от внешних причин, о поведении в период ОКИ заболеваний, в момент солнечного удара, если произошел взрыв, если обнаружили подозрительный предмет, о способах оказания первой помощи;

- Родителям вручали памятки «По предупреждению несчастных случаев с детьми в период летних каникул», «Правила поведения на водных объектах», с целью профилактики происшествий на водных объектах в июле был организован тематический праздник «Нептуна»;
- Для воспитанников ДОУ раз в неделю были организованы профилактические мероприятия по вопросам предупреждения гибели от внешних причин: проведены тематические беседы
- С целью повышения уровня знаний и бдительности детей в местах опасных для пребывания людей провели практические беседы, просмотр видеороликов.
- По ПДД ежемесячно проходят социально-значимые профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения.
- В осенне-летний пожароопасный период проведены тематические мероприятия по ПБ, беседы, тренировка по эвакуации при возникновении ЧС в ДОУ, просмотр мультфильмов и документальных фильмов о ПБ. Проведены беседы с родителями и детьми на темы: «Не оставляй детей без присмотра», «Спичкам и зажигалкам – укромное место», вручили памятки о правилах пожарной безопасности и действиях при чрезвычайных ситуациях.

Большая работа проводилась с родителями по пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма с семьями «группы риска». Такие семьи вносятся в реестр «Группы риска» и передаются в базу данных по Управлению образования. Они требуют повышенного внимания, особенно в вопросах соблюдения прав ребенка и охраны его жизни и здоровья. В период Новогодних и Рождественских праздников особое внимание педагоги уделяли семьям «группы риска». Согласно графика посещения семей на дому, педагоги вручали памятки по ПБ и заполняли акт обследования жилищных условий семьи с указанием исправности проводки и отопительной системы. В период месячника безопасности вручались памятки, под роспись знакомили родителей (законных представителей) с правилами безопасности на железной дороге, на водных объектах и ПБ. Постоянно на официальном сайте ДОУ для родителей и гостей обновлялась и пополнялась информация о правилах пожарной безопасности, поведения на водоемах и проезжей части дороги, по обеспечению и усилению мер комплексной безопасности детей и взрослых в праздничные дни, при гололеде и снегопаде. В ходе режимных моментов и разнообразных формах деятельности педагоги формировали у детей первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме. Все плановые и внеплановые мероприятия, проводимые педагогами фиксировались в журналах для занятий по ОБЖ. Итоги подведены в справках, отчетах и фотографиях.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»

Деятельность педагогов направлена на достижение прогнозируемых результатов по усвоению программного материала, на повышение качества образовательного процесса, уровня воспитательно-образовательной работы и

качества по присмотру и уходу за детьми. В МБДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников, отражающиеся в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру. Групповые комнаты оснащены необходимой детской мебелью, подобранной по росту детей. Имеется хороший игровой материал, который постоянно пополняется; оборудованы познавательные, экспериментальные зоны, зоны для продуктивной и творческой деятельности. Спальни оформлены с большим вкусом, имеют уютный вид. При оформлении предметно-пространственной развивающей среды учтены требования по охране и укреплению здоровья детей, санитарно-гигиенические требования к подбору и расположению мебели, игрового материала. Каждая группа имеет отдельный игровой участок, на котором расположены: уличные атрибуты, огород, клумба, навес. Каждая дошкольная группа предназначена и оформлена для определенного возраста с учетом возрастных физиологических особенностей воспитанников: группа раннего возраста — для детей от 1,5 до 2 лет, 1 младшая группа — от 2 до 3 лет, 2 младшая группа — от 3 до 4 лет; средняя группа — от 4 до 5 лет; старшая группа — от 5 до 6 лет; подготовительная к школе группа — от 6 до 7 лет. Мебель, игровой и программно - образовательный материал, все групповое пространство задействовано под конкретный возраст и это способствует гармоничному всестороннему развитию детей.

V. Повышение качества управления в ДОО.

Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования. Руководитель МБДОУ имеет высшее педагогическое образование (Ростовский государственный педагогический университет по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «дошкольная педагогика и психология» 2001г), прошла профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования» (НОУВПО «Ростовский социально-экономический институт» 2015г). В 2020 году руководитель прошла курсы повышения квалификации по направлению «Управление закупками в контрактной системе», в 2021г «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» (Институт Безопасности РФ 26.07.2021), в 2022 году «Повышение квалификации для руководителей организаций ответственными за обеспечение пожарной безопасности»; прошла проверку знаний требованиям охраны труда по программе «Обучение по охране труда руководителей бюджетных организаций».

Функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (ВСОКО).

В МБДОУ имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы отражены в годовом плане основной образовательной программы, постоянно готовятся отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены в приказах по проведению контроля.

Наличие программы развития ДОО

В МБДОУ разработана и реализуется программа развития на 2019-2023, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников

VI. Выявление успешных практик.

Описание по схеме:

1. Название практики — Экологическое воспитание, Патриотическое воспитание.
2. ФИО автора-разработчика - Тимошенко Елена Юрьевна
3. Должность - воспитатель
4. Населенный пункт - город Новошахтинск
5. Полное наименование образовательной организации — муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска.
6. Годы реализации - 2018-2021.
7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность) — Проект «Детское экспериментирование — путь к познанию окружающего мира». Создание условий для развития у дошкольников элементарных естественно-научных представлений о человеке и окружающем мире, для формирования экологической культуры детей.
8. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет). <https://nsportal.ru/timoshenko-elena>; МААМ.ru, (профиль 96037)
9. Диссеминация практики - выступления на МО учреждения, МО воспитателей города, конференциях, проведение мастер-классов.