

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска**

Согласовано:

Председатель Управляющего Совета
А.И.Лобанева

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ, д/с № 33

В.А.Бандурина

Приказ № 116 от 02.02.2022г.



Положение

о мониторинге достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о мониторинге достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Уставом МБДОУ;
- Основной образовательной программой МБДОУ

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри учреждения.

1.3. Система мониторинга качества образования служит информационным обеспечением воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития МБДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в МБДОУ;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования МБДОУ;
- индивидуализация образования (в том числе — поддержка ребенка, построение его образовательной линии или коррекция особенностей его развития);
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования МБДОУ на основе анализа полученных данных;

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

3.1. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.

3.2. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

3.3. Методологической основой мониторинга образовательного процесса служит основная образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе программы дошкольного

образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»; парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющаяся частью основной образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе парциальной программы Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живём в России»; парциальной программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

3.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;

3.5. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализация образования — построение образовательного маршрута ребенка; оптимизация работы с группой детей.

4. КОНТРОЛЬ

4.1. Контроль проведения мониторинга образовательной деятельности и развития детей осуществляет заведующий МБДОУ и старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации

5. ОТЧЕТНОСТЬ

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник МБДОУ готовят и сдают на контроль результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, определяет рекомендации стратегического плана и предоставляет данные для обсуждения на педагогический совет МБДОУ.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБДОУ.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2-х лет до 7-ми лет образовательных стандартов — хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя МБДОУ. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных материалов, требований заносятся в специальные таблицы, карты развития ребенка и хранятся в каждой возрастной группе до поступления ребенка в школу.

6.3. Результаты общего мониторинга усвоения детьми программного материала, требований, уровня развития и состояния здоровья детей каждой возрастной группы хранятся у старшего воспитателя 5 лет.

6.4. Срок действия настоящего Положения — до замены его новым.