

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города
Новошахтинска**

346908, ул.Мичурина,6, г.Новошахтинск, Ростовская область,
тел. 8 (86369) 3-14-05; e-mail novdc33@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 33
(протокол от 25.02.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 33
В.А.Бандурина
25.02.2021

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 33 «Буратино»
города Новошахтинска за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с № 33
Государственная регистрация	Свидетельство о государственной регистрации от 15.11.2000г № 868 Серия МУ № 000216

Руководитель	Бандурина Валентина Александровна
Адрес организации	346908, Ростовская область. г.Новошахтинск, ул. Мичурина, 6
Телефон, факс	8(86369) 3 14 05
Адрес электронной почты	novdc33@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Новошахтинск». Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом города Новошахтинска, Управление образования Администрации города Новошахтинска
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 24.12.2012г. № 3099, серия 61 ЛО1 № 0000330
Устав МБДОУ	Приказ Управления образования Администрации г.Новошахтинска от 30.03.2015г. № 152.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип организации	Дошкольная образовательная организации

Предметом деятельности и целями создания МБДОУ является оказание муниципальных услуг в сфере образования.

Основные виды деятельности МБДОУ:

1. реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. осуществление присмотра и ухода за детьми;
3. реализация дополнительных общеразвивающих программ

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

МБДОУ расположено на посёлке им.М.Горького в частном секторе. Площадь территории составляет - 11799 кв.м., по всему периметру огорожена забором из металлических секций.

Учреждение в оперативном пользовании имеет 3 здания:

- здание детского сада (одноэтажное, кирпичное, приспособленное, нетиповое), 1963 года постройки;
- административное здание (двухэтажное, каменное, приспособленное, нетиповое), 1929 года постройки.
- здание котельной (одноэтажное, кирпичное), 1963 года постройки.

Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь зданий 1598 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1129 кв. м.

В здании детского сада расположены 6 дошкольных групп; совмещённый музыкальный и физкультурный зал; широкие холлы здания детского сада, они же являются приёмными, оборудованы шкафчиками для верхней одежды; физкультурными уголками, где есть лесенки, канаты, перекладины, беговые дорожки, горки для скатывания, ребристые тропинки, спортивный инвентарь для метания, обручи, маты, дуги, прыгалки, строительный модуль. Каждая группа имеет групповую комнату, спальню, умывальную, туалет, моечную.

Групповые комнаты оснащены необходимой детской мебелью, подобранной по росту детей. Имеется хороший игровой материал, который постоянно пополняется; оборудованы познавательные, экспериментальные зоны, зоны для продуктивной и творческой деятельности. Спальни оформлены с большим вкусом, имеют уютный вид. При оформлении предметно-пространственной развивающей среды учтены требования по охране и укреплению здоровья детей, санитарно-гигиенические требования к подбору и расположению мебели, игрового материала. Каждая группа имеет отдельный игровой участок, на котором расположены: уличные атрибуты, огород, клумба, навес. Всего по МБДОУ – 4 навеса для детей дошкольного возраста, 1 веранда с одной закрытой стеной для детей раннего возраста.

В административном здании расположены: кабинеты - заведующего, главного бухгалтера и кассира, завхоза, медсестры; методический кабинет, изолятор, изостудия, комната быта (мини-музей), игровая комната по ПДД, кладовая, прачечная, комната рабочего по ремонту.

2. Медико-социальное и кадровое обеспечение

В МБДОУ функционирует 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 7 лет с наполняемостью на 31.12.2020г:

ГРУППА	ПЛАН:	СанПиН	ФАКТ:
группа раннего возраста	15детей	18 детей	15 детей
1 младшая группа	15 детей	18 детей	11 детей
2 младшая группа	20 детей	23 детей	23 детей
средняя группа	20 детей	24 детей	27 детей
старшая группа	20 детей	23 детей	26 детей
подготовительная группа	20 детей	24 детей	26 детей
ИТОГО	110 детей	130 ребёнка	128 ребёнка

2.1. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости и прозрачности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • рассмотрения и утверждения локальных актов организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методического инструментария, пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами:

Учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом. В учреждении работало 11 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре (внешний совместитель),

1 музыкальный руководитель, 8 воспитателей, из них 2 педагога имеют высшее образование, получает высшее образование 1 воспитатель, студент первого курса ЮФУ г. Новошахтинска. В сентябре 2020 года ушла на заслуженный отдых педагог 1 младшей группы, рассчитался музыкальный руководитель. На новый учебный год в МБДОУ- 9 педагогов: 7 - воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре (внешний совместитель). Из них имеют 1 квалификационную категорию – 3 педагога, внешний совместитель инструктор по физической культуре имеет высшую категорию, 5 - аттестованы на соответствие занимаемой должности из них в 2020 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога: 1 воспитатель и 1 старший воспитатель и подтвердила соответствие занимаемой должности 1 воспитатель

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров, план прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги на конец 2020 года имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, по работе с детьми с ОВЗ. В учреждении работают и заочно получают педагогическое образование 3 студента педагогических колледжей области (г.Шахты, г.Ростов-на-Дону): младший воспитатель, кассир, повар. В перспективе данные студенты пополняют педагогический состав МБДОУ.

2.3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся :

Физкультурно-оздоровительная работа базируется на выполнении приказа МО РФ и МЗ РФ от 30.06.1992г. №168/272, на выполнении образовательных программ В.Г.Алямовской «Как воспитать здорового ребенка» и Н.В. Полтавцевой, Н.А.Гордовой, М.Н.Тильниковой «С физкультурой в ногу, из детского сада – в школу», с учетом результатов уровня физического развития детей, группы их здоровья. Работа по данному образовательному блоку строится в тесной взаимосвязи с детской поликлиникой и родителями воспитанников. Инструктор по физической

культуре активно пропагандирует и внедряет в образовательную деятельность учреждения новые технологии по здоровьесбережению дошкольника. В ДОО проводится полноценное сбалансированное 4-х разовое питание, имеется программа организации питания, утвержденное десятидневное меню, издается приказ по организации питания в МБДОУ. Ежегодно с письменного уведомления родителей проводится диспансеризация воспитанников, профилактические осмотры специалистами, вакцинации, туберкулинодиагностики, дополнительные обследования детей по показателям.

В течение года проводилась работа по развитию физической культуры дошкольников: в феврале прошло традиционное спортивное развлечение совместно с родителями ко Дню Защитников Отечества - «Папа, мама, я — спортивная семья». Начиная с марта 2020г с связи с новой коронавирусной инфекцией «COVID -19» все участники образовательного процесса были переведены на самоизоляцию. В этот период по 01.06.2020г. педагоги работали с детьми, родителями посредством онлайн-технологий: разрабатывали презентации «Урок здоровья» для детей старшего дошкольного возраста, видеоролики по здоровьесбережению, профилактике от заболеваний, санитарные правила поведения при «COVID -19», предупреждение несчастных случаев (отравление, ожоги, тепловой удар, солнечный удар), на воде, ДДТТ, ПБ, быту и.т.п. В период пандемии педагоги вели дистанционную профилактическую и разъяснительную работу. На сайте УО и родительских аккаунтах размещали видео обращения, памятки по борьбе с амброзией, о правилах поведения в период новой коронавирусной инфекции. Перед началом учебного года все педагоги ОУ прошли кратковременные курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Проводилась методическая работа: семинар в марте «Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста» по систематизации физкультурно-оздоровительной деятельности в МБДОУ; методическое объединение в ноябре «Подвижная игра, как важнейшее средство оздоровления дошкольников» - влияние подвижных игр на состояние здоровья детей.

В МБДОУ организовано дополнительное образование по физическому воспитанию дошкольников. На базе МБДОУ проходит секция по художественной гимнастике 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. С начала учебного года возобновилась работа по предоставлению платных образовательных услуг- секция по хореографии. В МБДОУ создаются условия, и поддерживается интерес детей к свободной двигательной активности, формированию здорового образа жизни. Большая работа в этом плане проводится с родителями.

В учреждении создана образовательная среда для детей с ОВЗ и детей инвалидов. В 2020 г учреждение посещало 2 ребенка инвалида. С детьми проводилась работа по индивидуальной программе обучения. В отношении данных детей были подготовлены и предоставлены документы для ПМПК и по приказу Управления образования дети с 01.01.2021г. переведены в другое учреждение компенсирующей направленности.

В МБДОУ создан эмоционально-благоприятный микроклимат. Работа проводится по 3 направлениям: с детьми, родителями, сотрудниками. Ежегодно проводится работа по составлению социометрического паспорта семей воспитанников. Социальный паспорт семьи необходим при определении линии воспитания ребёнка в каждой семье, для выработки общих линий взаимодействия, для оказания адресной помощи в определённых конкретных случаях.

В течение года проходил контроль за микроклиматом в каждой группе, давалась оценка общения сотрудников с детьми, родителями, коллегами. Применялись такие формы работы, как уведомления, наглядная агитация,

посещения на дому, выдача памяток, анкетирование, опрос качества образовательных услуг.

По приказу Управления образования Администрации города Новошахтинска от 17 января 2020 г. № 290 «О муниципальной системе оценки качества образования образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию и реализующая общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами», через официальный сайт ДООУ наше учреждение успешно прошло независимую экспертизу. Родителями была дана высокая оценка предоставляемых образовательных услуг и микроклимата в образовательной среде МБДООУ, положительный показатель которой составил 87 %.

Актуальность проведения мониторинга удовлетворенности родителей, связана также с объективной необходимостью перехода к новой системе оценки качества деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения, ориентированной на стимулирование его развития и коррекцию образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка. В анонимном опросе приняли участие 51 человек. Анализировали критерии исследования:

- Оснащенность дошкольного образовательного учреждения;
- Квалифицированность педагогов;
- Развитие ребенка в ДООУ;
- Взаимодействие детского сада и родителей.

Опрошенные родители удовлетворены условиями и содержанием ребенка в ДОО.

В течение года проходил контроль по коммуникативной культуре педагогов. Давалась оценка общения сотрудников с детьми, родителями, коллегами. По годовому плану совместно с родителями в 1 квартале проходили совместные мероприятия — праздники, соревнования, выставки,

конкурсы, а также - родительские собрания, встречи, консультации. С марта месяца в связи с распространением пандемии была применена воспитательно-образовательная работа в новом онлайн формате

3. Содержание воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска ведется по образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, представленной пятью образовательными областями: Физическое развитие, Познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое. Деятельность всего персонала учреждения направлена на выполнение цели по созданию оптимальных условий дошкольного пространства, необходимых и достаточных для полноценного развития и социализации личности каждого ребенка, деятельность педагогов направлена на достижение прогнозируемых результатов по усвоению программного материала, на повышение качества образовательного процесса и уровня воспитательно-образовательной работы.

Перед началом учебного года принята основная образовательная программа МБДОУ (ООП), где раскрыты цели и задачи деятельности коллектива МБДОУ на учебный год, расписан тематический годовой план по основным направлениям, представлен учебный план и разработанная сетка занятий, формы освоения образовательных программ, распределение учебного времени на различные виды программного материала, раскрыто методическое обеспечение образовательных программ, представлены модели организации учебно-воспитательного процесса по всем возрастам, модели различных видов деятельности, а также план-программа повышения качества дошкольного образования в МБДОУ. Разработаны графики работы и циклограммы узких специалистов, подготовлены перспективные планы и методическое оснащение педагогического процесса, изменена предметно-

развивающая среда в соответствии с возрастом детей, требованием образовательной программы, ФГОС ДО и санитарных норм. Педагогами разработаны рабочие программы на воспитанников групп. В течение года регулярно велись оперативные планы, по которым проходила воспитательно - образовательная деятельность.

График контроля за педагогическим процессом и медико-педагогический мониторинг позволяли отслеживать уровень воспитательно-образовательного процесса, контролировать качество образовательной деятельности педагогов и качество предоставляемых образовательных услуг в целом. Результаты фиксировались в журналах контроля, в справках старшего воспитателя. За год проведён контроль педагогов, подавших заявление на аттестацию на подтверждение занимаемой должности.

4. Результативность выполнения основной образовательной программы

Педагоги при построении воспитательно-образовательного процесса используют принципы ФГОС ДО. **Социально-коммуникативная** образовательная область является очень важной для социализации дошкольника. Детям даётся повседневный образец общения, воспитывается привычка проявлять доброжелательное отношение к окружающим, готовность к взаимопомощи и сочувствию. Педагоги организуют чтение художественной литературы, беседы, наблюдения, разбирают проблемные жизненные ситуации, в разрешении которых дети познают и усваивают общечеловеческие ценности, технику безопасности и правила общения в социуме.

В течение года со всеми участниками образовательного процесса проводились следующие мероприятия: в марте ДОУ принимало участие в муниципальном этапе областного конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОУ». По итогам оценки презентации ДОУ заняло 3-место среди дошкольных

образовательных учреждений города. 2020 год был знаменательным годом 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники, сотрудники, родители приняли участие в экологической благотворительной акции «Сдай макулатуру – сделай благо!», где все вырученные средства переданы на восстановление мемориала защитникам ВОВ «Самбекские высоты». В период с 28 апреля по 8 мая 2020 года коллектив МБДОУ участвовал в патриотической акции благодарности «Педагоги - ветеранам Новошахтинска». Педагоги подготовили письмо-обращение со словами благодарности и подарок (продуктовый набор) ко Дню Победы несовершеннолетней узнице во время Великой Отечественной войны, Толмачевой Валентине Георгиевне. Все участники образовательного процесса участвовали во Всероссийских и муниципальных акциях, флешмобе и предоставляли видео материал по темам : «Окна Победы», «Скажем СПАСИБО», «Песни военных лет», «Георгиевская лента», «Поем Гимн России», «День России». Приняли участие в марафоне праздничных онлайн –акций, посвященных Дню города - в период с 24-28 августа провели работу по размещению в родительских интернет группах видеозарисовок, фото о городе Новошахтинске. В период с сентябрь – ноябрь 2020 год была проведена установка обратной связи и контакт с родителями по мероприятиям, направленных на формирование культуры поведения и соблюдение безопасности на дорогах «Безопасная дорога – детям!», педагоги в родительских аккаунтах предоставили полезные ссылки для просмотра видеоматериала по ПДД. В рамках патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста в сентябре в холле оформили фотовыставку и провели беседы по теме « 450 лет служения Донских казаков Российскому государству». В период с 18.12.2020 по 30.12.2020 г. приняли участие во Всероссийской акции «#Новогодние окна». В течение весеннего и осеннего периода принимала активное участие во Всероссийских экологических мероприятиях «Зелёная Россия». Постоянно на официальном сайте ДОУ для

родителей и гостей обновлялась и пополнялась информация о правилах пожарной безопасности, поведения на водоемах и проезжей части дороги, по обеспечению и усилению мер комплексной безопасности детей и взрослых в праздничные дни, при гололеде и снегопаде. В ходе режимных моментов и разнообразных формах деятельности педагоги формировали у детей первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме. Организовывались занятия по эвакуации людей при террористической угрозе и пожаре. Проводилось письменное уведомление семей группы «риска» об ответственном отношении к детям, использовании электроприборов, газового оборудования и печного отопления. Все плановые и внеплановые мероприятия, проводимые педагогами фиксировались в журналах для занятий по ОБЖ. Итоги подведены в справках, отчетах и фотографиях.

В область социально-коммуникативного развития входит трудовое обучение и основы безопасности жизни. Реализовывая одну из задач годового плана «Формирование у воспитанников необходимых знаний по здоровому образу жизни и ОБЖ умению применять полученные знания в повседневной жизни» в ДООУ проводились: «Неделя безопасности», неделя ПДД «Внимание дети», «Неделя добрых дел», «Живем по правилам», «Правам ребенка посвящается». С родителями проводились предупредительно-профилактические мероприятия, где были задействованы электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД: педагоги вели работу в онлайн режиме с семьями воспитанников, дистанционно проводили родительские всеобучи.

Педагоги совместно с детьми приняли активное участие в традиционном Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и получили сертификаты за участие. Воспитанники средней группы на портале «Солнечный свет» принимали участие в международной интернет – олимпиаде по правилам дорожного движения. Дети старшей группы в летний период участвовала в

региональной акции «Товары Дона», расширяя кругозор детей о разнообразии продуктов питания нашего региона. Южный Федеральный Институт привлек наших педагогов к реализации Всероссийского проекта «Цена крошки хлеба - велика». Педагоги представили презентацию для детей дошкольного возраста, где оформили свой опыт работы в самостоятельный проект.

В течение всего года благоустраивали территорию, сажали деревья, разбивали клумбы.

Большая работа проводилась с родителями по пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма с семьями «группы риска». Такие семьи вносятся в реестр «Группы риска» и передаются в базу данных по Управлению образования. Они требуют повышенного внимания, особенно в вопросах соблюдения прав ребенка и охраны его жизни и здоровья. В период Новогодних и Рождественских праздников особое внимание педагоги уделяли семьям «группы риска». Согласно графика посещения семей на дому, педагоги вручали памятки по ПБ и заполняли акт обследования жилищных условий семьи с указанием исправности проводки и отопительной системы. В период месячника безопасности вручались памятки, под роспись знакомили родителей (законных представителей) с правилами безопасности на железной дороге, на водных объектах и ПБ.

Для укрепления сотрудничества ДОО и семьи проводится большая совместная работа. В течение года с родителями велись беседы, консультации, проводилось посещение на дому, онлайн- родительские собрания, анкетирование, приглашения для онлайн- обсуждения и т.д..

В МБДОУ создаются условия для **речевого развития детей**. Методический кабинет хорошо оснащён дополнительными технологиями по данному разделу программы, методической литературой, подписными изданиями, хрестоматиями. Педагоги используют все виды речевого развития детей, используют новые технологии, в каждой группе имеется

групповая библиотека, развивающие дидактические игры, инциклопедии, альбомы для рассматривания. Работа по развитию речи ведётся во всех видах деятельности, и используются педагогами различные формы работы. Большие затруднения в разделе речевой коррекционной работы вызваны отсутствием штатной единицы учителя-логопеда, так как есть дети, нуждающиеся в специальных занятиях со специалистом. Работа с родителями по открытию дополнительных платных услуг в области логопедии проводится постоянно, но группа, необходимая для открытия услуги, не набрана. Задача по введению данной услуги автоматически переходит на следующий год. С целью повышения качества образовательной работы в данном направлении с педагогами проведено м.о. «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей в процессе реализации области «речевое развитие»

Педагоги создают условия для приобщения всех участников образовательного процесса к миру искусства. **Художественно-эстетическая область образовательной программы** – является одним из приоритетных направлений в работе педагогов с детьми. В МБДОУ собран большой методический и технический материал по музыкальному и художественно-эстетическому воспитанию детей: портреты художников и композиторов, альбомы по прикладным видам народного творчества, альбомы с иллюстрациями работ великих русских художников, картины художников, экспонаты народного творчества (посуда, игрушки), народные музыкальные инструменты, в каждой группе имеются магнитофоны с записями классических музыкальных произведений, современных детских произведений. Используемые программы и технологии, обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития детей. В учреждении постоянно присутствует музыкально-художественная среда. Воспитатели дошкольных групп знакомят детей с разными жанрами искусства и средствами его воплощения. Работу по развитию креативности

детей педагоги осуществляют в интеграции видов искусств и различных видов деятельности детей. В течение года проводились праздники, развлечения, выставки творческих детских работ, проходили яркие, хорошо подготовленные мероприятия, к которым готовились новые сценарии, костюмы, атрибуты. В **январе** прошла неделя Волшебства, с прощанием с новогодней красавицей Елкой. Провели праздничное мероприятие, посвященное 81-годовщине города Новошахтинска. В Рождественские каникулы воспитанница старшей группы, участвовала в муниципальном открытом фестивале православной культуры и творчества «Рождественская звезда - 2020» в номинации «Художественное слово» и получила диплом лауреата I степени, её воспитатель получила благодарственное письмо за укрепление и распространение православной культуры. Музыкальный руководитель принимала участие во Всероссийском заочном музыкальном конкурсе «Мелодинка – 67» в номинации «Эстрадный вокал» за исполнение сольной песни «Конь» получила диплом лауреата 1 степени. В **феврале** педагогами для детей и родителей проведена акция «Будем помнить!», приуроченная к 76 годовщине освобождения родного города от фашистских захватчиков. В **марте** прошла праздничная неделя «Мамин день». В **октябре** прошел праздник – «Осень золото роняет, по дорожкам рассыпает». В **декабре** – прошла неделя «зимние фантазии» в рамках которой оформлялись группы, холлы, территория детского сада. С этой целью провели закупку уличного украшения: гирлянды, фигурки оленя и медвежонка, Рождественской звезды. На праздничной неделе прошли новогодние представления во всех возрастных группах.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, оказания им практической и методической помощи при организации ВОП, направленного на развитие творческих способностей дошкольников, в январе проведен семинар «Развитие творческих способностей детей в ИЗОД»в

декабре проведено методическое объединение «Художественная литература, как источник внутреннего эмоционального развития мира ребенка».

Познавательное развитие включает в себя 3 раздела: «Конструктивная деятельность», «ФЭМЗ» и «Ознакомление с окружающим миром»

Повышение качества образования при обучении исследовательской (экспериментальной) деятельности стало одной из важнейших задач этого учебного года. Направлению образовательной деятельности по разделу программы формирование у детей исследовательской деятельности в текущем году педагогами было уделено большое внимание. Данная деятельность проходит как на регламентированных видах деятельности, так и в совместной деятельности детей и педагога. В октябре проведен семинар «Развитие познавательной активности детей и формирование культурных практик на примере регионального компонента», проведен смотр-конкурс центров исследовательской деятельности в каждой возрастной группе (уголки эксперимента).

С целью развития **конструктивной деятельности** в каждой группе имеется разнообразный строительный материал, крупный строительный модуль. Анализ конструктивной деятельности детей в течение года показал, что необходимо продолжить обучение детей работать по схемам, моделям.

Задачи раздела по **ознакомлению с окружающим миром** решаются педагогами не только на занятиях, но и в совместной деятельности во всех режимных моментах. Ознакомление с миром природы и социальным миром проходит постоянно.

При ознакомлении с окружающим миром дети помимо программных задач дошкольного образования знакомятся с социальной жизнью: дети учатся правилам дорожного движения, правилам поведения при ЧС, знакомятся с историей, природой, традициями и народами, населяющими Ростовскую область, узнают о многообразии профессий людей, узнают

историю родной страны — в январе прошла тематическая неделя, посвященная родному городу, в мае о Великой отечественной войне. Узнают о космосе, транспорте, о большом многообразии предметов и явлений, которые окружают ребенка дошкольного возраста. С целью повышения качества экологического воспитания в течение года проводятся экологические недели.

Важным условием достижения целей годового плана является контроль качества образовательной деятельности. Методическая служба строилась на основе основной образовательной программы. В течение года проводились педсоветы, МО, семинары по вопросам повышения качества образовательной деятельности, повышения уровня педагогического мастерства, проходили открытые занятия педагогов.

Свои достижения, педагоги успешно демонстрируют в личных электронных аккаунтах, страницах сайта, порталах «Гениальные дети», «Ассоциация педагогов России», на страницах журнала «Современный урок». Участвуют в муниципальных методических объединениях, семинарах для педагогов и Всероссийских педагогических онлайн конкурсах «Творческий воспитатель», «Педагогические секреты». В рамках городского МО в аккаунте «Инстаграм» 28.11.2020 старший воспитатель предоставила видео материал по обобщению опыта работы по теме: «Содержание и структура профессиональной компетенции педагога ДОО с учетом профессионального стандарта».

5. Педагогические достижения

1. Диплом лауреата I степени открытого фестиваля православной культуры и творчества «Рождественская звезда — 2020» воспитанницы Н. Л. — январь;
2. Благодарственное письмо воспитателю К.Т.В. за укрепление и распространение православной культуры — январь;

3. III место по итогам муниципального этапа областного конкурса ДОО «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» - март;
4. Победа воспитателя Т.Е.Ю. в областном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - июль;
5. II место воспитателя Л.А.И. по итогам муниципального этапа областного конкурса ДОО «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего возраста» в дистанционном режиме — октябрь;
6. Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области за долгосрочный педагогический труд и вклад в дело воспитания молодежи воспитателя О. И.В.
7. Сертификаты и дипломы педагогов за участие, победу, распространение педагогического опыта в Международных онлайн конкурсах.
8. Дипломы за детские работы в онлайн конкурсах различной тематики;
9. Освещение деятельности МБДОУ в СМИ и сайте МБДОУ

6. Материально- техническое обеспечение

В 2020 г. провели косметический ремонт всех помещений МБДОУ и внешнего фасада здания, ограждения. Проведен текущий ремонт в котельной МБДОУ перед отопительным сезоном. Выполнены все предписания Пожнадзора. Проведен капитальный ремонт санузла 1 дошкольной группы.

**7. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33 «БУРАТИНО» ГОРОДА
НОВОШАХТИНСКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 22 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 22 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 78 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/55%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/11%
1.8.2	Первая	3 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 33 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 33

В.А.Бандурина