

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска**

Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
А.И.Лобанева _____

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 33
В.А.Бандурина _____
Приказ № 123 от 12.02. 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе педагога
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33 «Буратино» города Новошахтинска (далее – детский сад).

1.2. Положение определяет структуру и порядок формирования рабочей программы педагога детского сада (далее – программа).

2. Цель и задачи разработки рабочей программы

2.1. Цель программы: обеспечить целостную и четкую систему планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности, повысить качество дошкольного образования детей на каждом возрастном этапе, совершенствовать работу педагогов детского сада.

2.2. Задачи программы:

– реализовать положения и принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при организации образовательного процесса в каждой возрастной группе детского сада;

– определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики воспитательно-образовательной деятельности детского сада и контингента воспитанников;

– координировать работу всех работников, осуществляющих образовательный процесс в каждой возрастной группе в соответствии с основной образовательной программой детского сада;

– обеспечить реализацию основной образовательной программы детского сада в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду с учетом интеграции содержания образовательных областей, усвоения детьми этого содержания через организацию разнообразных детских деятельности, с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

3. Структура рабочей программы

3.1. Структура программы определена настоящим Положением и включает в себя следующие элементы:

- *цели и образовательные задачи;*
- *принципы и подходы к формированию рабочей программы;*
- *возрастные особенности детей;*
- *целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования;*
- *проектирование образовательной деятельности;*
- *содержание образовательной деятельности по направлениям развития;*
- *вариативная часть образовательной программы;*
- *формы, способы, методы и средства реализации программы*
- *взаимодействие педагога с родителями (Перспективный план работы с родителями);*
- *особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;*
- *программно-методическое обеспечение образовательного процесса.*

3.2. Структура программы является единой для всех работников детского сада, участвующих в разработке программы.

4. Разработка и оформление рабочей программы

4.1. Программа составляется на 1 (один) учебный год, по каждому возрасту.

4.2. Программу разрабатывают специально созданные рабочие группы, в состав которых входят педагоги возрастных групп. При необходимости к разработке программы привлекаются иные работники детского сада, участвующие в воспитании, медицинском сопровождении и обучении воспитанников.

4.3. Воспитатели, работающие в одной возрастной группе, разрабатывают единую программу в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением образовательных областей.

4.4. Программа формируется на бумажном и электронном носителе. При формировании программы учитываются требования федерального законодательства, основной образовательной программы детского сада, настоящего Положения, инструкции о делопроизводстве и иных локальных актов детского сада.

4.5. Страницы программы нумеруются, скрепляются печатью и подписью заведующего детским садом. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

5.1. Программа утверждается заведующим детским садом после процедуры рассмотрения, проверки и согласования.

5.2. Программа подлежит согласованию:

– с коллегиальным органом детского сада – Управляющим Советом МБДОУ;

Допускается проведение экспертизы программы с привлечением внешних экспертов.

5.3. При несоответствии программы требованиям, установленным в пункте 4.4 настоящего Положения, члены Управляющего Совета МБДОУ накладывают резолюцию о необходимости доработки документа с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Программу утверждает заведующий детским садом не позднее **30 августа** текущего учебного года.

5.5. Реализация не утвержденной программы не допускается.

6. Корректировка рабочей программы

6.1. Все изменения, дополнения, вносимые в программу в течение учебного года, должны быть согласованы в соответствии с требованиями, указанными в пункте 5.2 настоящего Положения, и утверждены заведующим детским садом.

6.2. Основаниями для внесения изменений в программу являются:

- предложения педагогических работников по совершенствованию программы;
- изменение законодательства и обновление списка литературы;
- изменение режима функционирования детского сада;

6.3. Корректировку рабочей программы осуществляют разработчики программы.

6.4. Дополнения и изменения могут вноситься в программу в виде вкладыша «Дополнения к Рабочей программе».

7. Порядок хранения рабочей программы

7.1. Первый экземпляр программы на бумажном и электронном носителе хранится в методическом кабинете. Ответственность за сохранность программ несет старший воспитатель.

7.2. Второй экземпляр программы хранится в конкретной возрастной группе, к ней имеют доступ воспитатели данной возрастной группы.

7.3. По истечении срока реализации программа хранится в документах детского сада. Срок хранения программы после истечения срока ее реализации – **5 лет** на бумажном носителе.

8. Контроль и ответственность

8.1. В течение года **старший воспитатель** осуществляет должностной контроль за полнотой реализацией программы, и несет полную ответственность.

8.2. Ответственность за полноту и качество реализации программы возлагается на воспитателей и специалистов.