

4.Дополнительный раздел

4.1 Краткая презентация образовательной программы МБДОУ д/с № 33 «Буратино»

Образовательная программа МБДОУ д/с № 33 «Буратино» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155.

Программа направлена на разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение дошкольниками необходимого и достаточного уровня развития для успешного овладения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, театрализованной, конструктивной и др.).

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа включает три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел содержит в себе пояснительную записку, определяющую цели и задачи программы.

Целью реализации Программы является создание условий для полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации Программы:

1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;

2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3.Объединение обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

4.Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

5.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образования.